

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Нукутская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор школы
Каймонов О.В.
Приказ № 132/2 от 26 сентября 2023г.



План реализации
проекта «Антибуллингвая политика»

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Проведение установочного совещания при директоре для педагогического коллектива МОУО, ОО	Педагогический коллектив	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Педагог – психолог,
2.	Подготовка и направление в МОУО, ОО информационных материалов проведения на местах рабочих совещаний по организации внедрения проекта с педагогическими коллективами. (информационные материалы)	Педагогический коллектив	До 25 сентября 2023 года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог,
3.	Проведение тематических родительских собраний по организации внедрения проекта	Педагогический коллектив Родители	До 30 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Педагог – психолог,
4.	Проведение информационной кампании по внедрению проекта среди обучающихся. (Информация на сайтах)	Учащиеся школы	До 30 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
5.	Создание на сайтах МОУО, ОО разделов по реализации проекта (Информация на сайтах)		До 10 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР
6.	Актуализация во всех муниципальных ОО «Антибуллингвой хартии»	Педагогический коллектив Учащиеся школы Родители	Октябрь-ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
7.	Проведение в муниципальных и государственных образовательных организациях Иркутской области областной единой профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО», приуроченной к Международному дню	Педагогический коллектив	Январь 2024г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

	борьбы против буллинга. (Справка о проведении недели. Информация на сайтах МОУО, ОО)			
8.	Внедрение во все ОО Иркутской области «Школьного ориентира», «Театра дружбы» и профилактического квест-игры «Класс#ВместеДружба»	Педагогический коллектив Учащиеся школы	Октябрь 2023г. март 2024г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
9.	Проведение диагностики (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом, в ОО, анализ результатов обратной связи по внедрению проекта	Учащиеся школы		Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
10.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг», как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль 2024г.	Социальный педагог, Педагог – психолог, Заместитель директора
11.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2024г.	Педагог-психолог
12.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	26 октября 2023 г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Педагог – психолог
13.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Педагог – психолог, Социальный педагог
14.	Информация для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Заместитель директора по ВР Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог
15.	Классные часы: «Законы сохранения доброты» «Я не дам себя обижать» «Наша школа живет без насилия»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
16.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице.	5-9-е классы	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 			
17.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» 	10-11-е классы	В течение года	Классные руководители
18.	<p>Рекомендации: просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). 	8-11 классы	В течение года	Классные руководители
19.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против жестокого обращения! 	1-11 классы	Январь-Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
20.	<p>Информация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. • Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся Родители	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог,
21.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Заместитель директора по ВР Психолог, Социальный педагог, Классные руководители

22.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
23.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог
24.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, Заместитель директора по ВР, Классные руководители