

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Нукутская средняя общеобразовательная школа**

Принято

на педагогическом совете  
МБОУ Нукутская СОШ  
Протокол № 4 от 31 августа 2022 г.



Утверждаю  
Директор

*О.В. Каймонов*  
О.В. Каймонов  
«31» августа 2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
для обучающихся  
1-2 классов  
«Говорим по - бурятски»**

Разработала:  
Ажеева Инна Владимировна

2022-2023 учебный год

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Календарно – тематическое планирование.....	6

## Пояснительная записка

Человек не знающий и не любящий  
свою культуру не уважает культуру  
других народов.  
( пословица)

Образование должно быть направлено на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, терпимости и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения.

Знание истоков, нравов и обычаев родного народа помогает понять, объяснить и избежать многих ошибок воспитания. Наша задача передать детям за короткий период детства основы духовных ценностей, которые созданы народом. В настоящее время чрезвычайно остро стоит проблема межнационального общения людей. Невозможно воспитать в ребенке уважительное отношение к другим языкам и культуре, если для него свой родной язык и культура – чужды. Именно у детей младшего школьного возраста основным достижением является национальная идентификация, проявляющая в осознанном обозначении национальной принадлежности. Поэтому важно не упустить время. В противном случае процесс национальной идентификации как один из важнейших элементов национального самосознания нивелируется, что может привести впоследствии к закомплексованности, проявлению национальной ущербности, низкому уровню социальной успешности. Осознание себя с младшего школьного возраста в качестве объекта и субъекта культуры и общества обеспечит фундамент для формирования более прочного опыта социокультурной идентификации, толерантности.

Одна из важных задач в младшем школьном возрасте - приобретение элементарных знаний об истории и культуре своего народа.

Идея воспитания детей в духе патриотизма к родной стране и одновременного взаимоуважения к культурным традициям других народов является актуальной и востребованной.

Содержание работы реализуется в различных формах: экскурсии, беседы, игры – путешествия.

Цель кружка:

дать понятие о культуре, быте, традициях обычаях родного народа;

сформировать у него представление о себе как о представителе своего

народа, чувство национального самосознания, миролюбия, толерантности, умения жить и работать в сотрудничестве и согласии с другими людьми.

Задачи кружка:

Развивать элементарные представления об истории и культуре бурятского народа.

Знакомить с произведениями искусства, предметами быта и народного фольклора.

Воспитывать любознательность и интерес к жизни и истории своей «малой родины», воспитывать интерес к родному языку и народу, обычаям и традициям своего народа.

Воспитывать чувство принадлежности к своей нации и уважение к традициям других национальностей, основываясь на опыт народа и мудрость поколений.

Технология реализации задач построена с опорой на исторический материал. Содержание дополнительной образовательной программы предусматривает различные формы организации кружковой работы. Предполагается оптимальное сочетание специфических видов детской деятельности (коммуникативной, игровой, учебной, речевой, двигательной, изобразительной, музыкальной, театрализованной). Логика изложения материала построена в соответствии с основными закономерностями развития ребенка младшего школьного возраста с учетом особенностей детского восприятия, мышления, общения.

Изучение каждой темы начинается с просмотра и обсуждения наглядного материала. Дети знакомятся с национальными костюмами, предметами быта, народными изделиями и многое другое и т.п. На занятии используются игровые ситуации, знакомство с легендами, сказками в различных изобразительных и познавательных формах. В содержание кружковых занятий включены темы, которые наиболее интересны и доступны школьникам: «Одежда», «Жилище», «Фольклор», «Подвижные игры». Познавательный материал способствует расширению и углублению детских представлений о том, как жил бурятский народ в разное историческое время. Изучение речевых традиций позволяют в интересной, увлекательной форме закреплять и совершенствовать необходимые при подготовке к школе знания и умения детей: освоение форм общения, формирование звуковой культуры речи. Связующим звеном системы работы по ознакомлению с культурой бурятского народа является познавательная деятельность детей, основанная на естественном интересе детей, направленная на освоение культурного наследия.

## Содержание курса

№	Тема	Задачи	Количество часов
1.	Вводное занятие «Познакомимся»	Пробудить интерес к изучению бурятского языка; учить детей уважительно относиться друг к другу; создание условий в процессе общения; научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на бурятском языке; познакомить со следующими словами и фразами: сайн байна (здравствуйте), мини нэрэ... (меня зовут...), шинии нэрэ хэн бэ, (как тебя зовут?) би(я), ши(ты), таа (вы).	1
2-3	Моя семья	Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Ввести новые лексические единицы по теме «Семья»: эжы -мама, баабай-папа, тоодэй-бабушка, Үбгэн аба - дедушка, аха -старший брат, Дуух ҮбҮҮн- младший брат, эгэшэ -старшая се сестра, дҮҮбасаган - младшая сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	2
4-5	Моя Родина	Формировать представление о родном селе, в которой мы живем; о родном крае; о национальностях (буряты,русские, татары, армяне и т.д), о традиционных праздниках, обычаях, обрядах.	2

6-7	«Что же такое юрта и почему все – таки она круглая?»	Познакомить детей с внутренним убранством юрты, сравнить с убранством избы, предметами быта бурят и русских. Учить детей создавать красивый образ юрты из фетра. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус.	2
8-9	«Осенних дней очарование....»	Заучивание бурятских народных пословиц, поговорок об осени. Развивать память, воображение. интерес к бурятскому народному фольклору.	2
10-11	«От загадки к загадке»	Заучивание бурятских загадок об осеннем урожае. Развивать память, воображение. Воспитывать желание участвовать в коллективной игре.	2
12-14	«Орнамент»	Показать орнамент в бурятской народной росписи. Рассматривание образцов. Развивать эстетический вкус. Расширить представление детей об узорах. Познакомить с узорами, имеющие геометрические, растительные формы (учить составлять узоры из отдельных геометрических фигур, из растительных форм и элементов). Воспитывать желание красиво и аккуратно оформлять свою работу.	3
15-24	Пять драгоценных животных.	Рассказ о народных способах лепки из глины. Показ выполнения работы. Учить детей лепить игрушку лошадки пластическим и конструктивным способами. Показ выполнения росписи лошадки. Закрепление цвета и формы бурятского орнамента.	10

25-28	Украшение пиалы	Изготовление пиал из папье-маше. Дать понятие о том, что пиала -традиционная посуда бурят для питья зеленого чая с молоком, тарака, арсы и бульона.	4
29-31	Бурятский народный костюм	Рассказать о бурятском народном костюме, его разновидностях, назначении. Показать отличие от русского костюма. Воспитывать интерес к истории происхождения бурятского народного костюма. Составить с детьми примерные модели национальной одежды, украсить их.	3
32-33	Проект «Белая пища бурят»	Провести с детьми небольшую исследовательскую работу по теме «Белая пища».	2
34-37	Беседа с детьми о празднике Сагаалган Подготовка к выставке работ к празднику Сагаалган	Познакомить детей с бурятским народным праздником, с обычаями, традициями его празднования. Познакомить с национальными блюдами. Поиграть в национальные игры. Подготовить с детьми рисунки, поделки на тему «Белый месяц». Оформить выставку работ.	4
38-41	Бурятские народные игры	Знакомство с национальными играми как «Шагай наадан», «Алта нюулга» и т.д. Постановка бурятской народной игры по сценарию. Организация игрового общения с другими детьми.	4
42-43	Малые жанры фольклора. Бурятские пословицы и поговорки. Бурятские загадки и скороговорки.	Познакомить детей с устным народным творчеством. Вызывать у детей интерес к малым формам фольклора. Воспитывать нравственные качества у детей с помощью пословиц.	2
44-47	Знакомство со сказкой А.А. Тороева «Табан хурган», «Мышь и верблюд»	Познакомить детей с содержанием сказки; -продолжать осваивать грамматическую структуру простого предложения;	4

		<p>стимулировать желание описывать состояние героев, их настроения, свое отношение к событию в монологической форме;</p> <p>развивать стремление общаться с взрослыми и сверстниками по содержанию сказки, выразить своё отношение к героям сказки, дать оценку, делать обобщения и выводы.</p> <p>развивать связную речь, обогатить словарь детей новыми словами</p> <p>воспитывать честность, порядочность, бережное отношение к своему телу, к своему имени</p>	
48-50	Ёхор	Разучивание танцевальных движений «Ёхора».	3
51-52	Инсценирование сказки «Репка»	Вспомнить с детьми сказку «Репка». Показать видео постановку сказки на бурятском языке. Раздать детям роли. Повышать интерес детей к бурятскому языку.	2
53-55	Подарок маме	Работа с мехом и кожей – брошь для мамы. Учить подбирать мех и обрезки кожи для изготовления женских украшений, закреплять знания о бурятском орнаменте. Воспитывать доброе, заботливое отношение к самому дорогому человеку – матери.	3
56-57	Весна (разучивание детской песенки о весне, стихотворения)	Ввести новые лексические единицы – хабар- весна, хайлана –тает, уһан – вода, мульһэн-лед.	2
58-59	Прилет птиц. Беседа о птицах, живущих в родном крае.	Ввести новые лексические единицы в словарь детей : хабар – весна, шубууд – птицы, борбилоо –воробей, голубхаа – голубь, шаасгай – сорока, булжамуур – жаворонок.	2
60-62	Моя родословная. Генеалогическое древо.	Познакомить детей с понятиями «родословная» и	3



		«генеалогическое древо», «поколение»; учить составлять связные рассказы о своей семье на основании генеалогического древа; расширять представление «семья», расширить знания о своих близких родственниках; учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи; Развивать: монологическую речь, внимание в ходе составления описательных рассказов; Воспитывать: уважение к старшим членам семьи; аккуратность, умение доводить начатое дело до конца в ходе изготовления древа.	
63-64	Беседа о празднике Сур-Харбан	Дать детям знания о трех видах спортивных состязаний: стрельба из лука, борьба, скачки.	2
65-66	Чтение сказки «Медведь»	Познакомить детей с бурятской сказкой «Медведь».	2
67-68	Литературно-музыкальное развлечение «Здравствуй, край мой родной»	Создать радостное торжественное настроение у детей. Принимать всем детям активное участие на празднике, петь песни на бурятском языке, читать стихи, благопожелания, играть в национальные игры. Дать некоторые понятия о национальных обрядах бурятского народа. Воспитывать интерес к бурятской культуре.	2

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие «Познакомимся»	1	
2.	Моя семья	1	
3.	Моя семья	1	
4.	Моя Родина	1	
5.	Моя Родина	1	
6.	Что такое юрта?	1	
7.	Апликация из фетра « Юрта»	1	
8.	«Осенних дней очарованье....»	1	
9.	«Осенних дней очарованье....»	1	
10.	«От загадки к загадке»	1	
11.	«От загадки к загадке»	1	
12.	«Орнамент»	1	
13.	Красота орнаментов из геометрических фигур	1	
14.	Красота орнаментов из растительных форм	1	
15-16.	Пять драгоценных животных. Лошадь.	2	
17-18.	Пять драгоценных животных. Корова.	2	
19-20.	Пять драгоценных животных. Верблюд.	2	
21-22.	Пять драгоценных животных. Овца.	2	
23-24.	Пять драгоценных животных. Коза.	2	
25-26.	Украшение пиалы	2	
27-28.	Украшение пиалы	2	
29.	Бурятский народный костюм.	1	
30.	Бурятский народный костюм.	1	
31.	Бурятский народный костюм.	1	
32.	Белая пища бурят	1	
33.	Белая пища бурят	1	
34-35.	Беседа с детьми о празднике Сагаалган Подготовка к выставке работ к празднику Сагаалган.	2	
36-37.	Благопожелания.	2	
38-41.	Бурятские народные игры	4	
42.	Малые жанры фольклора. Бурятские пословицы и поговорки.	1	

43.	Малые жанры фольклора. Бурятские загадки и скороговорки.	1	
44-45.	Знакомство со сказкой А.А. Тороева «Табан хурган»	2	
46-47.	Рассказывание сказки А. А. Тороева «Мышь и верблюд»	2	
48-50.	Ёхор.	3	
51.	Инсценирование сказки «Репка»	1	
52.	Инсценирование сказки «Репка»	1	
53-55.	Подарок маме	3	
56-57.	Весна (разучивание детской песенки о весне, стихотворения)	2	
58-59.	Прилет птиц. Беседа о птицах, живущих в родном крае.	2	
60-62.	Моя родословная.	3	
63-64.	Беседа о празднике Сур-Харбан	2	
65-66.	Чтение сказки «Медведь»	2	
67.	Литературно-музыкальное развлечение «Здравствуй, край мой родной»	1	
68.	Литературно-музыкальное развлечение «Здравствуй, край мой родной»	1	