

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Нукутская средняя общеобразовательная школа**

Принято
на педагогическом совете
МБОУ Нукутская СОШ
Протокол № 4 от 31 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор

О.В. Каймонов
«31» августа 2022 г.



**Рабочая программа по кружку
«Шашки – шахматы»**

Руководитель кружка:
Данилов М.Д.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В современном обществе целью развития обучающихся является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности, в которой ребёнок учится, развивается, растёт. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Шахматы и шашки развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения обучающиеся овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Для детей это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки и шахматы - замечательный повод для общения обучающихся, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Шашечное и шахматное творчество научит обучающихся использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать. Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную подготовку обучающихся, начинающих с «нуля». Программа занятий кружка «Шашки-шахматы» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашкиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Цель: Ознакомление с основами теории и практики игры в шашки и шахматы.

Задачи: обучить правилам игры, простым комбинациям и ходам; производить расчеты на несколько ходов вперёд; формировать отношение к игре в шашки и шахматы как к интеллектуальному досугу в семье; воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

Календарно-тематический план занятий по шахматам и шашкам

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения.	
			Практика	Теория
1-2.	История шашек и шахмат. Название фигур.	2	1	1
3-4.	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	2	1	1
5-6.	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	2	1	1
7-8.	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	2	1	1
9-10.	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	2	1	1
11-12.	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	2	1	1
13-14.	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	2	1	1
15-16.	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	2	1	1
17-18.	Шашечные окончания. Три дамки против одной. Треугольник Петрова.	2	1	1
19-20.	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	2	1	1
21-22.	Шах и мат. Ничья.	2	1	1
23-24.	Начало партии «Детский мат»	2	1	1
25-26.	Начало партии «Скандинавская партия»	2	1	1
27-28.	Начало партии «Сицилианская защита»	2	1	1
29-30.	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	2	1	1
31-32.	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	2	1	1
33-34.	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	2	1	1
35-36.	Пешечные окончания.	2	1	1
37-38.	Слоновые окончания.	2	1	1
39-40.	Коневые окончания.	2	1	1
41-42.	Ферзь против пешки.	2	1	1
43-	Ладья против пешки.	2	1	1

44.				
45-46.	Ферзь против ладьи.	2	1	1
47-48.	Учебные игры в шахматы.	2		2
49-50.	Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»	2	1	1
51-52.	Ловушки в начале партии в игре шашки.	2	1	1
53-54.	Шашечные окончания.	2	1	1
55-56.	Дебюты в игре шахматы	2	1	1
57-60.	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	4		4

Организация кружковых занятий по шашкам и шахматам.

Занятия по шашкам и шахматам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками и шахматами обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. В течение учебного года рекомендуется проводить шашечные и шахматные турниры, отмечать победителей и участников дипломами и сертификатами. Наполняемость группы не более 15 человек, занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 2 часа.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в муниципальных, районных, областных соревнованиях.

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры: знание шахматных и шашечных терминов; названий шахматных фигур; выполнение правил шашечной и шахматной игры; умение ориентироваться на шашечной и шахматной досках; правильно расставлять шашки и шахматные фигуры перед игрой; умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали; решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур; навыки общения и самоконтроля; сформированность ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять фантазию.

Список используемой литературы:

1. Герцензон Б.М., Напреенков А.А. «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.;
2. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундучка», Санкт-Петербург 2001 г.
3. В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература» 1988 г.
4. Кондраченко Е.Н., Никифоров Д.К. «Нестандартные позиции и приёмы в эндшпиле», Иркутск 2021 г.