

Рассмотрено:  
на педагогическом  
совете школы  
протокол № от 19.04.2022 г



Утверждаю:  
Директор школы  
*Каймонов*  
О.В. Каймонов

Отчёт  
по результатам самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Нукутская средняя  
общеобразовательная школа  
за 2021 год

## Структура отчета по самообследованию:

1. Аналитическая часть
  - 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1 Структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2 Содержание и качество подготовки учащихся;
  - 2.3 Организация учебного процесса;
  - 2.4 Востребованность выпускников;
  - 2.5 Качество кадрового обеспечения;
  - 2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7 Материально-техническая база;
  - 2.8 Внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9 Анализ показателей деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Нукутская средняя общеобразовательная школа  
за 2021 год

Самообследование МБОУ Нукутская СОШ проводилось в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования;
- дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нукутская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### **1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

##### *1.1. Устав образовательного учреждения*

Утвержден Администрацией Муниципального образования Нукутский район от 11.11.2015 г. Внесены изменения и дополнения в устав от 04.08.2016 №124

##### *1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы: 669406, Иркутская область, Нукутский район, село Нукуты, улица Октябрьская, 3

Телефон: 8(39549)96-393  
E-mail: [nukuty-sch@mail.ru](mailto:nukuty-sch@mail.ru)  
Сайт: <http://nukutr.nukut.ru>

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:  
а) год создания учреждения.*

Школа образована в 1938 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – № 4523 от 11 марта 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ Нукутская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной регистрации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, №2556 от 30 апреля 2014 г. (срок действия по 30.04.2026 г).

*1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является администрация Нукутского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Нукутского района осуществляет МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «Нукутский район».

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Нукутского района осуществляются МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «Нукутский район» в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Нукутский район порядке.

Место нахождения Учредителя: Администрация муниципального образования "Нукутский район". 669 401, Иркутская область, Нукутский район, п. Новонукутский, ул. Ленина, 26

Тел: 8(39549)21-1-46.

E-mail: [nukuti\\_econ@mail.ru](mailto:nukuti_econ@mail.ru).

Сайт: <http://nukut.irkobl.ru/>

Местонахождение МКУ Управление образования администрации «Нукутский район»: 669401, Иркутская область, Нукутский район, п. Новонукутский, ул. Гагарина,4  
электронная почта: [nuk\\_roo@mail.ru](mailto:nuk_roo@mail.ru)

адрес сайта: <http://www.uo.nukutr.ru/>

МБОУ Нукутская СОШ является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

*1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Коллективный трудовой договор
4. Положение о нормах профессиональной этики
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования
6. Положение о школьной библиотеке
7. Конституция сообщества школьников
8. Положение о содействии деятельности общественных организаций
9. Положение о выборах председателя Школьного детского парламента
10. Положение о комиссии по охране труда
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
12. Положение о методическом совете
13. Положение о методическом объединении
14. Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников
15. Положение об организации питания
16. Положение о классном родительском собрании
17. Положение об общешкольном родительском собрании
18. Положение о режиме занятий
19. Положение о дополнительном образовании детей
20. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
21. Положение о педагогическом совете
22. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
23. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранении в архивах
24. Порядок и основания перевода, отчисления учащихся
25. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам
26. Положение о поощрении за успехи учащихся
27. Положение о посещении учащимися мероприятий, не предусмотренным учебным планом
28. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
29. Положение о рабочей программе по ФГОС
30. Положение об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам
31. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
32. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимся и (или) родителями
33. Формы справок об обучении
34. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 5-9 классов
35. Положение о промежуточной аттестации и текущей успеваемости
36. Положение о календарно-тематическом планировании

Деятельность МБОУ Нукутская СОШ регламентируется также ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, должностными инструкциями сотрудников.

### 1.6 Проведение проверок.

Плановая проверка службой по контролю и надзору в сфере образования была проведена в 2016 году.

Проверка МКУ «Центр образования Нукутского района» ноябрь 2018 г.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Каймонов Олег Викторович	высшая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Игнатова Юлдузхон Тиллавалдыевна	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Сергеева Диана Павловна	первая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Нукутская СОШ в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Управляющий совет

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Школьный детский парламент

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Нукутская СОШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Нукутская СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают в себя программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Внедрение образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом, который разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта образовательного социального заказа и запроса родителей.

В настоящее время МБОУ Нукутская СОШ, проводит обучение по программам базового уровня.

Выделяются три уровня образования в школе.

Уровень начального общего образования: учащиеся 1-4 классы по программе «Школа России».

Уровень основного общего образования. Специфику содержания образования в учебном плане характеризует блок базового компонента и школьного, а также факультативные курсы по ФК ГОС, по ФГОС обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. С 2012-2013 учебного года школа внедряет Федеральный образовательный стандарт основного общего образования Распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г №640-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования», региональный тематический инновационный комплекс ГАУ ДПО ИРО приказ №42 от 07.05.2018 г.

Уровень среднего общего образования по ФГОС СОО.

Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых

регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту III Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

Уровень начального общего образования – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

Уровень основного общего образования – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Уровень среднего общего образования – программа основного среднего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту начального общего образования, основного общего образования, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

С целью реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО разработаны планы основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Администрация школы и все учителя школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению и реализации стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов, 5-9 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а, значит, способствует качественному усвоению программного материала.

Согласно Положения о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся в МБОУ Нукутская СОШ от 30.03.2018 г. в школе проведена промежуточная аттестация с 17.04 – 25.05.2021 г. Определены форма и предметы проведения промежуточной аттестации на педагогическом совете – для 2-3, 7-11 классов – письменные контрольные работы и тестовые работы, для 4-6 классов - ВПР (комплексная работа).

Выводы:

1. Необходимо учителям начальных классов, учителям-предметникам обратить внимание на развитие ключевых умений.  
- Отслеживать индивидуальный рост каждого ребенка.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 20.04.2021 года №674-мр «Об утверждении Порядка организации, проведения, проверки контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году» в 9 классе проводились контрольные работы по выбору обучающегося.

### Внеурочная деятельность.

В течение года была реализована внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности были выбраны 2 модели:

*модель дополнительного образования:* модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждением дополнительного образования детей (МБОУ ДОД Нукутский ДЮОЦ) и *оптимизационная модель:* на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. В соответствии функций и задач координирующую роль выполняли классные руководители: взаимодействовали с педагогами дополнительного образования детей МБОУ ДОД Нукутский ДЮОЦ, учителями – предметниками, педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, социальным педагогом; организовывали в классах воспитательный процесс через различные формы: олимпиады, соревнования, турниры, классные часы, экскурсии, концерты и различные досуговые мероприятия по пяти направлениям развития личности детей: общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное; духовно-нравственное; спортивное – оздоровительное. Также по данным направлениям были организованы кружки.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

1. Организация кружковой деятельности  
Охват обучающихся дополнительным образованием

	Всего			Уровни обучения					
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	Начальная		Основная		Средняя	
На базе своей ОО				В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	
2020	90	0	54	40	0	14	0	53	0
2021	109	0	35	42	0	15	0	54	0

Выводы: Не посещают кружки дети, находящиеся на подвозе. Решение проблемы: организовать охват обучающихся дополнительным образованием в свободный период времени (до отъезда).

Кружковая деятельность по направлениям в ОО:

## Направления

	Техническое	Социально-педагогическое направление	Туристско-краеведческое	Физкультурно-спортивное направление	Художественное направление	Гражданско-патриотическое	Естественно-научное направление
	«Робототехника», «Виртуальная реальность», «3D-моделирование»	«Все цвета, кроме черного»	«Юный музейвед»	«Волейбол»; «Баскетбол»; «Гиревой спорт», «Настольный теннис», «Футбол»,	«Художественное творчество в дизайне»; «В мире музыки»		«Шахматы и шашки»
2020	26	-	17	42	15	-	15
	«Робототехника», «VR»	«Все цвета, кроме черного»	«Юный музейвед», «Говорим по-бурятски»	«Волейбол»; «Баскетбол»; «Гиревой спорт», «Футбол», «Сканди»	«Художественное творчество в дизайне», «В мире музыки»»		«Все цвета, кроме черного»
2021	30	-	17	45	15	-	15

Как видно из таблицы в 2021 учебном году наблюдается увеличение количественного состава обучающихся по спортивному направлению, это происходит за счет привлечения педагогов и новых секций. Направление «Гражданско-патриотическое» в кружковой деятельности не проводится, но реализуется через другие формы: классные часы, конкурсы, смотры, фестивали, встречи. В следующем году необходимо усилить работу по данному направлению.

**Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах 2020-2021 г.**

Мероприятия	Уровень	Обучающиеся	Руководитель
Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	Тарбеева Варвара, 5 класс-победитель Хиртуева Лика, 10 класс-победитель Сухаев Егор, 6 класс-участие Барташкин Юра, 8 класс-участие	Шагдуев И.А.
Межрегиональный конкурс выразительного чтения стихотворений	Дистанционный участие	Жихарева Настя, 7 класс Степанова Раджана, 8 класс Кобылкина Кристина, 8 класс Бабушкина Оля, 8 класс	Шайхутдинова Т.Ш.
Международный конкурс детского творчества «Берег мечты»	Дистанционный	Степанова Александра, 4 класс – диплом 3 степени Николаева Алина, 4 класс-участие Ажеева Виолетта, 3 класс-участие	Булсунаева Л.А.
Районный конкурс «Крещенские забавы» РДШ	Муниципальный	2 класс- 2 место 3 класс – 2 место	Ершова Н.В. Николаева Н.В.
Спартакиада по волейболу среди девушек и юношей	Муниципальный	Девушки - участие Юноши - 3 место Баторов Григорий, 8 класс Борисов Максим, 8 класс Сергеев Яков, 8 класс Хогоев Максим, 8 класс Батуев Тимофей, 9 класс Ажеев Николай, 9 класс Каймонов Алексей, 9 класс Зандеев Данила, 11 класс Хогоев Владислав, 11 класс Марков Игорь, 11 класс	Шагдуев И.А. Тапхаров В.В.
Межрайонные соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	Марганов Петя, 5 класс – 1 место	Шагдуев И.А.
Спартакиада по настольному теннису (приказ №23 от 11.02.2021)	Муниципальный	Баторов Григорий, 8 класс -участие Батуев Тимофей, 9 класс - участие	Баторов А.М. Тапхаров В.В.

		Сергеев Яков, 8 класс - участие Марганова Ирина, 8 класс - участие Меркульева Валентина, 8 класс - участие Марганова Виктория, 9 класс - участие	
Муниципальный этап открытого окружного интеллектуального конкурса «Эрудит 2021», посвященный Году науки и технологии	Муниципальный	Каймонов Алексей, 9 класс Батуев Тимофей, 9 класс Бабаева Алтана, 9 класс Баханова Амалия, 9 класс Летунова Виктория, 9 класс Хиртуева Лика, 9 класс	Баторова Т.А. Баторов А.М. Николаев С.В.
Областная краеведческая олимпиада «Моя малая Родина»	Региональный	Тапхарова Дарья, 6 класс - победитель Баторов Григорий, 8 класс - призер	Баторов А.М.
Конкурс рисунков «Отвага. Честь. Смелость.», посвященный празднику «День защитника Отечества»	МКУ «КДЦ» МО «Нукуты»	Бутина М, 3 кл – 1 место Сергееви Ю, 3 класс – 2 место Андреев Миша, 3 класс – 3 место	Николаева Н.В.
Первенство по шашкам и шахматам	Муниципальный	Атанова Маргарита, 3 класс – участие Шодонова К., 6 кл. - призер Сергеев Я., 8 кл. - участие Каймонов А., 9 кл. - участие	Степанов С.С.
Соревнование по мини футболу	Муниципальный	Марганов П., 5 кл.- участие Николаев О., 5 кл.- участие Политов Д., 5 кл. - участие Котиков Р., 5 кл.- участие Степанов С., 5 кл.- участие	Николаев С.В.
Конкурс «Баатар-Дангина-2021»	Муниципальный	Сергеев Валера, 3 класс – 3 место Бабушкина Ольга, 7 класс - участие Меркульев Эрдем, 11 класс – 3 место	Сергеева Д.П.
Конкурс видеороликов «История праздника День защитника Отечества»	Муниципальный	3 класс - участие	Николаева Н.В.



		Егоров Саша, 1 класс - участие Бунин Даниил, 4 класс - участие	Ершова Н.В.
Муниципальный конкурс творческих работ «Поздравление с 8 марта!» среди детей ОВЗ и детей с инвалидностью	Муниципальный	Поздравительная открытка: Шифков Тамир, 1 класс Лысенко Сергей, 2 класс Сухаев Денис, 2 класс Марганов Максим, 4 класс Лычкова Любовь, 5 класс Номинация «Рисунок» Шивков Тамир, 1 класс	Булсунаева Л.А. Баторова Т.А. Баторова Т.А. Игнатова Р.Е.
Конкурс рисунков «Мама-главное слово в нашей судьбе», РДШ	Муниципальный	1 класс Шифков Тамир Каймонова Лиза - 3 место Ханхаева Дарина – 2 место Очирова Туяна - участие Шодонова Настя - участие 2 класс Башарова Даша - участие Лысенко Аня - участие 3 класс Бутина М. - участие Сергеев В. - участие Ажеева В. - участие Атанова М. - участие Андреев М. - участие Степанова М. - участие Бабушкина К. - участие Транчеева С. - участие Башарова К. – 2 место Чернигов С. – 2 место 4 класс Герасимова В. - участие Башаров А. - участие Пушкарев К. - участие Ажеева М. - участие	Булсунаева Л.А. Ажеева И.В.  Ершова Н.В.  Николаева Н.В.   Петрова М.В.
Муниципальный этап открытого окружного конкурса творческих работ «Лес чудес»	Муниципальный	Очирова Туяна, 1 класс - участие Золотухина Олеся, 5 класс - участие	Ажеева И.В. Николаева Н.В.
Муниципальный этап областной этнокультурной НПК	Муниципальный	Хогоева Вера, 9 класс – 2 место	Золотова Т.М. Баторов А.М., классный

направленности «Земля предков», номинация «Жизнь замечательных людей»			руководитель
Областной чемпионат по робототехнике «LEGO – творчество», номинация «LEGO – техника»	Региональный	Тапхаров Саша, 6 класс Шаданов Рома, 6 класс Власов Максим, 6 класс	Каймонов О.В.
Областной заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной»	Региональный	Николаева Алина, 4 класс – 1 место Шодонова Ксения, 6 класс – 2 место Николаева Валерия, 6 класс участие Баторов Григорий, 8 класс - участие Буинова Ангелина, 5 класс - участие	Николаева Н.В. Баторова Т.А. Баторова Т.А. Баторов А.М. Николаев С.В.
Муниципальный этап проекта «Память сердца», посвященный Победе советского народа в ВОВ – конкурс социальных роликов «Я расскажу Вам о войне» в номинации «Уголок Боевой Славы в моей школе» Акция «Письмо Победы»		Шодонова Ксения, 6 класс – 1 место Степанова Раджана, 7 класс – 1 место Каймонов Алексей, 9 класс – 3 место	Золотова Т.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России»	Муниципальный	Тапхарова Дарья - лауреат	Шайхутдинова Т.Ш.
Фестиваль Иркутской области «Марафон северной ходьбы»	Региональный	Хиртуева Лика, 9 класс – 1 место Марганова Виктория, 9 класс – 3 место Марганова Ирина, 8 класс - участие Летунова Виктория, 9 класс - участие Бабаева Алтана, 9 класс - участие	Баторова Т.А.
Моя Иркутская область – конкурс сочинений	Региональный	<u>Номинация</u> <u>«Презентация»</u> Тапхарова Дарья, 6 класс - лауреат	Шайхутдинова Т.Ш
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «ГТО»	Федеральный	Марков Игорь, 11 класс - золото Хогоев Влад, 11 класс - золото	Шагдугев И.А.

		Хиртуева Лика, 9 класс - серебро Золотухина Эвелина, 6 – класс - серебро Бабаева Арюна, 6 класс - бронза Ажеев Коля, 9 класс - бронза Борисов Максим, 8 класс - бронза	
Онлайн-проект «Бабочка для мамы»		Шифков Тамир, 1 класс – благодарность Благотворительного Фонда Красноштанова	Булсунаева Л.А.
Пасхальные перезвоны		Башарова Ксения, 3 класс – 1 место Дмитриева Света, 1 класс – 2 место Башарова Даша, 2 класс – 2 место Чернигов Саша, 3 класс- 2 место Очирова Туяна, 1 класс – 1 место 3 класс Шивков Тамир, 1 класс Бутина Маша, 3 класс 2 класс Лычкова Софья, 1 класс Ханхаева Дарина, 1 класс Сергеев Слава, 1 кл Бабушкин Антон, 1 кл Каймонова Лиза, 1 кл Лопарева Даша, 1 кл Шодонова Настя, 1 кл Очирова Туяна, 1 кл	Николаева Н.В. Ажеева И.В. Ершова Н.В. Николаева Н.В. Ажеева И.В. Николаева Н.В. Булсунаева Л.А. Николаева Н.В. Ершова Н.В. Ажеева И.В. Ажеева И.В
Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая команда РДШ»	Муниципальный	ШДП - участие	Сергеева Д.П. Николаева Н.В.
Участие в муниципальном конкурсе социальных видеороликов «Буллинг в жизни ребенка», посвященный	Муниципальный	ШДП – 2 место	Сергеева Д.П. Николаева Н.В.
Участие в районном конкурсе видеороликов «ПРОдобро»	Муниципальный	ШДП - участие	Сергеева Д.П. Николаева Н.В.

Месячник школьных библиотек: Номинация проекты «В мире сказок», «Сказки народов мира», «Приключения барона Мюнхгаузена» Э.Распэ	Муниципальный	5 класс – 1 место	Бунина М.Б.
Месячник школьных библиотек: Номинация проекты «История создания книги»	Муниципальный	5 класс – 2 место	Атутова Н.П.
Участие в муниципальном конкурсе «Язык душа народа»	Муниципальный	Бабаева Алтана, ученица 10 кл.	Хогоева Ю.В.
Участие в муниципальном конкурсе сочинений «Мое село». Конкурс фотографий «Мое село»	Муниципальный	Каймонов Алеша, ученик 10 кл. – 2 место  Николаева Алина, ученица 5 кл. – 2 место Сергеев Юра - участие Атанова Маргарита - участие Андреев Миша - участие Ажеева Маша - участие Хогоев Максим, ученик 9 кл. – 1 место Марганова Ирина, ученица 9 кл. – 2 место Андреева Саша - участие Меркульева Валя - участие Сухаева Лиза - участие	Хогоева Ю.В.  Николаева Н.В.  Хогоева Ю.В.
Участие в областном заочном конкурсе творческих работ «Мое село» в номинации фотография	Региональный	Николаева Алина – 1 место  Хогоев Максим – 3 место	Николаева Н.В.  Хогоева Ю.В.
Участие в муниципальном конкурсе «Животный мир Байкала» конкурс рисунков	Муниципальный	Ханхаева Дарина, 2 кл. – 3 место Шодонова Настя, 2 кл. - участие Чернигов Женя, 5 кл. - участие Николаева Валерия, 7 кл.- 1 место	Ажеева И.В.  Атутова Н.П.  Николаева Н.В.
Участие в муниципальном этапе окружного заочного	Муниципальный	Хвалынская Арина, 6 кл. – 3 место	Николаева Н.В.

конкурса творческих работ «Подарок маме», посвященного дню матери.			
Участие в межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений «Я с первого взгляда влюбился в осень»	Муниципальный	Степанова Раджана – участие Кобылкина Кристина - участие Бабушкина Оля - участие	Шайхутдинова Т.Ш.
Участие во всероссийском фестивале исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины Тревожь!»	Всероссийский	Бабушкина Оля - лауреат	Шайхутдинова Т.Ш.
Участие в межмуниципальном конкурсе «Мамы как пуговицы: на них все держится»	Межмуниципальный	Тарбеева Варвара - призер Сергеев Валера - участник	Шайхутдинова Т.Ш Шегнагаева Е.А.
Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Созвездие талантов»	Муниципальный	Золотухина Олеся - 6 класс – 1 место Золотухина Илона – 5 класс – 2 место Золотухина Эвелина – 7 класс - участник	Николаева Н.В.

Воспитательная работа в МБОУ Нукутская СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, профессиональной ориентации.

Целью данной программы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по пяти направлениям:

1. Духовно-нравственное «МОЁ ОТЕЧЕСТВО» «ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ»
2. Общеинтеллектуальное «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»
3. Социальное «ТРУД-ОСНОВА ЖИЗНИ»
4. Спортивно-оздоровительное «ПРИРОДА И ЗДОРОВЬЕ»
5. Общекультурное «КРАСОТА ВОКРУГ НАС. СТУПЕНЬКИ ТВОРЧЕСТВА»

	Духовно-нравственное	Количество мероприятий			
		Общеинтеллектуальное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
2020/2021	10	18	9	14	12

В 2020-2021 учебном году удалось увеличить спортивно-оздоровительные мероприятия за счет секции «Гиревой спорт».

### **Гражданско-патриотическое направление.**

В соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2021 годы», направление «Патриотическое воспитание» явилось приоритетным в воспитательной деятельности образовательного учреждения: воспитание любви к Родине, к родному краю, к школе, изучение исторического прошлого своего Отечества, чуткое и внимательное отношение к окружающим людям. По этому направлению велась следующая работа: организация мероприятий, посвящённых Сталинградской битве, встречи с ветеранами, вдовами ветеранов, конкурс стихов, конкурс рисунков, ежегодная акция «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка» и т.д.

В школе традиционно проходят месячник правовых знаний. Центром воспитательной гражданско-патриотической работы является школьный музей. На базе музея организуются встречи с ветеранами и жителями села, систематически проводятся экскурсии, круглые столы, различные конкурсы.

### **Работа с родителями**

Приоритетным и основополагающим является просветительско-профилактическое направление по работе с родителями:

- Родительский комитет;
- Родительские собрания;
- Длительно-образовательные игры, имеющие образовательный характер.

### ***Динамика обучающихся состоящих на внутришкольном учете:***

2020	2021
2	1

Анализ социальной диагностики социума школы показывает, что он характеризуется следующими чертами: низким уровнем дохода и образования. По итогам проделанной работы можно поставить следующие задачи: продолжить своевременно выявлять детей группы «риска» и оказывать необходимую помощь в разрешении трудностей и проблем.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021 учебный год, в целом выполнены.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- низкие показатели результатов в конкурсах эколого-биологической, туристско-краеведческой, интеллектуально-познавательной и гражданско-патриотической направлениях.

Возможные пути преодоления недостатков в 2021 году:

1. Классным руководителям более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно- педагогическую деятельность
2. Педагогам пройти обучение по дополнительным образовательным программам.

Задачи на 2021 год:

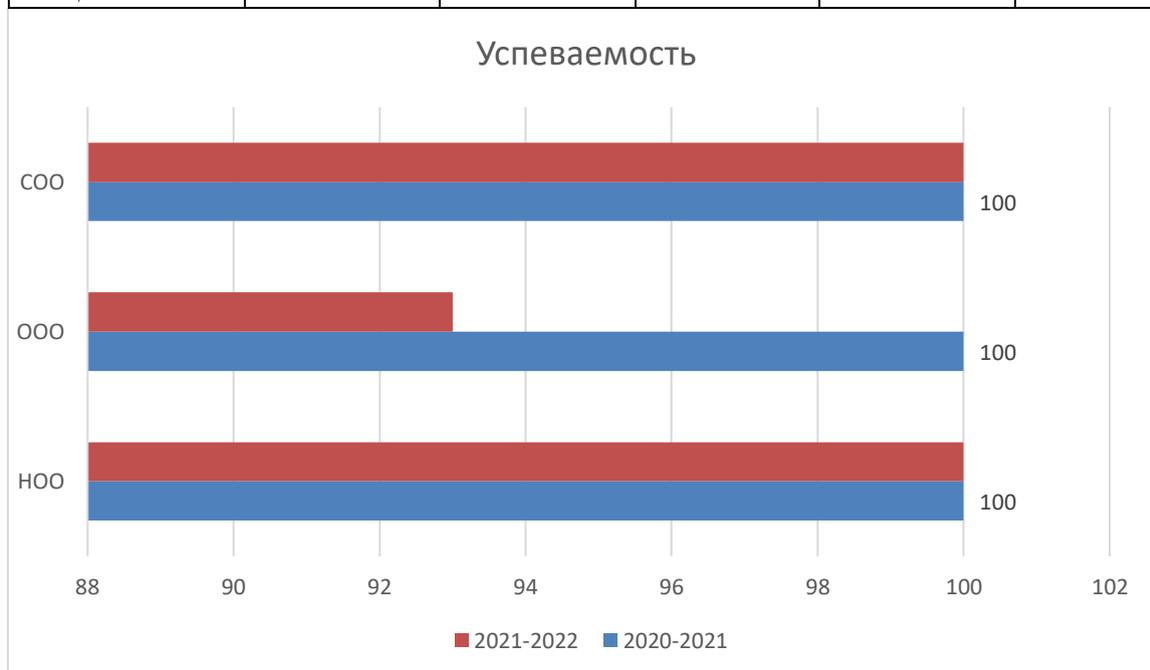
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося ;
- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- формирование физически здоровой личности школьника;
- усиление значения семьи в воспитании детей, активное привлечение родителей

к организации учебно-воспитательного процесса;

- активизация работы с семьями детей, требующих повышенного внимания.
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Школа в 2021 году показала следующие результаты:

Уровень	Второе полугодие 2020-2021 учебного года			Первое полугодие 2021-2022 учебного года		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
Начального общего	58	100%	54,4%	51	100%	51%
Основного общего	70	100%	46%	75	93%	31,2%
Среднего общего	21	100%	40%	17	100%	36%



**Вывод:**

- Необходимо разработать индивидуальный маршрут для обучающихся с низкой учебной мотивацией.

В школе 3 обучающихся с ОВЗ, 2 обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, вариант 7.2, 1 ребенок по АООП НОДА, вариант 6.4 (обучается на дому по индивидуальной программе).

3 ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), двое из них обучаются по АООП для обучающихся с УО (ИН), вариант 1. Один по АООП для обучающихся с УО (ИН), вариант 2, на дому.

Согласно Положения о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся в МБОУ Нукутская СОШ от 30.03.2018 г. в школе проведена промежуточная аттестация с 17.04 – 15.05.2018 г. Определены форма и предметы проведения промежуточной аттестации на педагогическом совете – для 2-3, 7-11 классов – письменные контрольные работы и тестовые работы, для 4-6 классов - ВПР.

**Результаты проведенных работ:**

Клас с	Предмет	Количество обучающих я	Писал о	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл
2	Русский язык	10				
	Математик а	10				
	Английски й язык	10	10	100	50	3,6
3	Английски й язык	13	13	100	70	4,5
4	Русский язык					
	Математик а					
	Английски й язык	17	17	100	35	3,5
	Математик а	13	10	80	40	3
	Английски й язык	13	12	100	33,3	3,3
6	Русский язык	15	10	100	60	4
	Математик а	16	14	81	54,5	3,7
	Английски й язык	15	15	100	54	4
7	Английски й язык	10	10	100	80	3,7
	Алгебра	10	8	100	75	3,4
	Геометрия	10	11	90	44,4	3,8
	Русский язык	10	8	100	87	4
8	Алгебра	17	17	94	23,5	3,2
	Геометрия	17	14	100	14,3	3,1

	Химия	17	13	100	29	3,3
	Английский язык	17	17	100	35,2	3,4
9	Алгебра	13	13	92,3	53,8	3,7
	Геометрия	13	13	92,3	46,2	3,5
	Химия	13	9	100	77,8	4
	Английский язык	13	13	100	54	3,7
10	Алгебра	10	8	87,5	37,5	3,3
	Геометрия	10	10	100	40	3,5
	Физика	10	8	100	0	3
	Русский язык	10	10	100	60	4
	Английский язык	10	10	100	90	4,5
	Химия	10	10	100	80	4
	Литература	10	10	100	66	3,5
11	Алгебра	10	9	100	67	3,7
	Геометрия	10	10	100	67	3,7
	Английский язык	10	10	100	70	3,7
	Русский язык	10	10	100	70	3,8
	Литература	10	10	100	70	4
	Химия	10	10	100	80	3,8

### Итоги защиты индивидуальных проектов

5 класс: Высокий уровень – 0; повышенный уровень – 2; базовый - 4

6 класс: Высокий – 4; повышенный – 4; базовый – 6

7 класс: Высокий – 3; повышенный – 4, базовый – 1

8 класс: Высокий – 1; повышенный – 6, базовый – 8

Уровень	Количество
Высокий	8
Повышенный	16
Базовый	19

9 класс (всего 13 чел.):

Уровень	Количество
Высокий	1
Повышенный	2
Базовый	10

### Государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов

В соответствии с письмом Рособрандзора от 30.11.2020 № 05-141 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)».

Итоговое собеседование (9 класс)

13 обучающихся – зачет;

Итоговое сочинение:

10 обучающихся

8 обучающихся – зачет (15.04.2021 г);

2 обучающихся – незачет (05.05.2021 г - зачет).

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 20.04.2021 года №674-мр «Об утверждении Порядка организации, проведения, проверки контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году» в 9 классе проводились контрольные работы по выбору обучающегося.

Количество обучающихся	Предмет	Первичный балл	Оценка
1	Биология	10	2
2	Физика	26	4
		14	3
4	География	19	4
		13, 16, 18	3,3,3
6	Обществознание	25	4
		17, 17,19, 22	3,3,3,3
		10	2

Аттестат об основном общем образовании получили 11 человек.

2 человека – на осень

Результаты ОГЭ:

	Получили отметки								Усп.	Кач.	Ср.оценка
	5	%	4	%	3	%	2	%			
Русский язык	0	0	6	46,1	5	38,4	2	15,3	84,6	43,1	3,3
Математика	0	0	1	7,6	6	46,1	6	46,1	53,8	7,6	2,62

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы, проводится по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

ЕГЭ сдавали 8 человек.

Результаты по русскому языку:

	Кол-во сдававших	Средн.тест. балл	Макс.тест. балл	Миним.тест.балл	36 баллов	80баллов и выше
2019-2020	3	48	67	34	0	0
2020-2021	8	51	62	38	0	0

Результаты по математике:

	Кол-во сдававших	Средн.тест. балл	Макс.тест. балл	Миним.тест.балл	27 баллов	Свыше 70 баллов
2019-2020	3	29	33	27	2	0
2020-2021	8	28	39	14	1	0

Итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 2 человека.  
Аттестат о среднем общем образовании получили 9 человек.

1 человек – на осень

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Всего участников	Из них									
				Обучающихся в 4	Обучающихся в 5	Обучающихся в 6	Обучающихся в 7	Обучающихся в 8	Обучающихся в 9	Обучающихся в 10	Обучающихся в 11	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	18.10.2021	6	-	-	-	2	1	1	2	-	1	1
2	Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Информатика и ИКТ												
4	Астрономия	13.10.2021	2	-	-	-	-	-	-	1	1	0	1
5	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
6	История	04.10.2021	4	-				2	-	1	1	1	2
7	ОБЖ												
8	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Литература	05.10.2021	17	-	-	-	4	3	4	4	2	4	0
10	Биология	08.10.2021	7	-	-	-	1	-	2	2	2	2	2
11	Физическая культура	06.10.2021	7	-	-	-	-	1	3	2	1	3	4
12	Математика												
13	Обществознание	07.10.2021	13	-	-	-	1	2	5	2	3	4	7
14	Русский язык	11.10.2021	18	-		-	4	4	4	4	2	8	5
15	Химия	15.10.2021	2	-	-	-	-	-		1	1	0	0
16	Право	14.10.2021	3	-	-	-	-	-	2	1	-	1	2
17	Технология	12.10.2021	5	-	-	-	3	2	-	-	-	0	3

18	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:		84	-			15	15	21	20	13	24	27
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по 2-м и более предметам			11	-			2	2	3	1	4	5	6

### Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021г. приняли участие 33 обучающихся 7-11 классов. Победителями и призерами стали 18 обучающихся, что составляет 54,5 от числа участников, в том числе 4 победителя и 14 призеров.

№п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Набранные баллы	Статус участника	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады, место работы, должность
1	Алсаткина Арина	7	Литература		победитель	Шайхутдинова Т.Ш.
2	Андреева Александра	9	Биология		призер	Николаев С.В.
3	Андреева Александра	9	Право		призер	Баторов А.М.
4	Андреева Александра	9	ОБЖ		призер	Данилов М.Д.
5	Баторов Григорий	9	Обществознание		призер	Баторов А.М.
6	Каймонов Алексей	10	Астрономия	На регион	призер	Каймонов О.В.
7	Каймонов Алексей	10	Англ.язык		победитель	Сергеева Д.П.
8	Каймонов Алексей	10	Русский язык		призер	Хогоева Ю.В.
9	Каймонов Алексей	10	История		призер	Баторов А.М.
10	Каймонов Алексей	10	Обществознание		призер	Баторов А.М.
11	Каймонов Алексей	10	Право		призер	Баторов А.М.
12	Каймонов Алексей	10	Физика	На регион	победитель	Каймонов О.В.
13	Марков Захар	11	Обществознание		призер	Баторов А.М.
14	Минин Дмитрий	11	Литература		призер	Шайхутдинова Т.Ш.
15	Николаев Виктор	11	Биология		победитель	Николаев С.В.
16	Степанова Раджана	8	Русский язык		призер	Шайхутдинова Т.Ш.
17	Степанова Саяна	8	Русский язык		призер	Шайхутдинова Т.Ш.
18	Степанова Саяна	8	История		призер	Баторов А.М.

## Выводы:

- Усилить работу по выявлению одаренных детей с начальных классов.
- Подготовку к олимпиадам начинать с 4-го класса.

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в 1 классе и 7-и в классах 10-11 классов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Регионализация основного общего и среднего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения.

Сохранность контингента учащихся. Реализация форм обучения.

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения - очная.

В школе реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ОВЗ (АООП ЗПР, АООП НОДА), АООП УО (ИН) вариант.1, вариант 2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена факультативными курсами «Робототехника», 5-9 классы, факультативные курсы «Решение текстовых задач».

Компонент образовательного учреждения - факультативами по химии «Решение задач», «Введение в прикладную физику», «Культура речи», «Уравнения и неравенства в школьном курсе математики», «Право. Основы правовой культуры», «Основы генетического анализа», «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста», «Герои Унгинской долины», «Выбор профессии» - 10-11 классы.

### 2.4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников МБОУ Нукутская СОШ

9 класс	2018	2021
Количество выпускников	1	13
Продолжили обучение в 10 классе	0	10
Поступили учиться в ССУЗы	1	3
Поступили на работу	0	0

11 класс	2018	2021
Количество выпускников	7	3
Поступили учиться в ВУЗы	5	2
направления по профилю	Экономика и финансы	2
направления по профилю		
Поступили учиться в ССУЗы	3	1

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

### Квалификационный уровень педагогических кадров ОО в сравнении за 3 года

Педагогические работники (без совместителей)	Всего педагогов в 2018-2019уч. г.	Имеют категории		Всего педагогов в 2019-2020 уч.г.	Имеют категории		Всего в 2020-2021уч.г	Имеют категории	
		кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%
МБОУ Нукутская СОШ	19	13	68	21	12	57	21	14	67

## 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Помещение библиотеки: общая площадь библиотеки - 90 кв.м.. читальный зал 16 мест  
Техническое оснащение, его использование: 4 ноутбука (один из них рабочее место библиотекаря); все компьютеры подключены к интернету. Есть принтер, МФУ -1

Библиотечный фонд всего:	44993
Печатных изданий, в том числе;	
Фонд учебников	1670
Учебные пособия	161
Фонд художественной литературы	3100
Справочная литература	62
В том числе:	
энциклопедии	27
словари	20
Энциклопедические словари	7
библиографические словари	8
Научно-популярная литература	

Электронные ресурсы:

Электронные пособия	Электронные энциклопедии	Электронные словари	Электронные приложения
0	0	0	0

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством просвещения РФ.

Обеспеченность по всем классам составляет 100%

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к Интернету	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	160
Число посещений, человек	05	802
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Выводы:

- Низкие показатели обращаемости, высокие показатели читаемости.
- Несоответствие состава фонда библиотеки с небольшим числом пользователей.

## 2.7. Качество материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Высота ограждения - 1,5 м. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа. Установлена система оповещения о пожаре «Гранит-24».

Учреждение расположено в одном здании, введенном в эксплуатацию в 1999 г. Площадь здания школы 2606,1 кв.м. В здании проведено холодное и горячее водоснабжение, отапливается от собственной блочно-модульной котельной, запущенной в эксплуатацию в декабре 2015г. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведётся регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории

В здании школы имеются следующие помещения: 16 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, книгохранилище, столовая, пищеблок, актовый зал, школьный музей, инструментальная, архив, медицинский кабинет.

Разрешения Госпотребнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемом здании имеются (акт проверки готовности ОО к 2020/2021 учебному году).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой от ОГБУЗ Нукутская ЦРБ на договорной основе. Приемный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Комплектование медицинского кабинета осуществлялось в рамках реализации мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования в Иркутской области министерством образования по государственному контракту № 55-57-82/11 от 28.10.2011г.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 75% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет

положительную динамику.

Перечень учебных помещений, их площадь, расположение, зонирование:

Этаж	Кол-во кабинетов	Предмет	Общая площадь кв.м	Площадь кв. м на одного обучающегося
1 этаж	1	Актальный зал	90,2	0,73
	1	Спортивный зал	286	19
	1	Кабинет химии	53,7	3,58
	1	Кабинет технического труда	54,2	3,61
	1	Столовая, обеденный зал	107,9	1,54
	1	Медицинский кабинет	53,9	10,78
	1	Гардероб	33,4	0,45
	1	Вестибюль	48,9	0,69
2 этаж	4	Кабинет начальных классов	180	3,6
	1	Библиотека	72,5	4,8
	1	Кабинет истории и обществознания	54,1	3,6
	1	Кабинет технологии	35,2	3,5
	1	Кабинет географии и ОБЖ	53,9	3,5
	1	Кабинет русского языка и литературы	72,2	14,4
	1	Фойе	54,9	1,1
3 этаж	1	Кабинет физики и информатики	72,5	4,8
	1	Кабинет английского языка	54,1	3,6
	1	Кабинет биологии	54,1	3,6
	1	Кабинет русского языка и литературы	54,3	3,6
	2	Кабинет математики	108,2	3,6
	1	Школьный музей	72,1	4,8
1	Фойе	55,1	0,91	

Гардеробные для учащихся начальной школы расположены в учебных кабинетах в оборудованных шкафах для одежды.

Спортзал имеет один независимый выход. Имеется тренерская комната, комната для хранения спортивного инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков площадью 18 кв.м. Спортивный инвентарь имеется в необходимом количестве по всем разделам учебной программы и отвечает всем современным требованиям.

В библиотеке имеется: 4 ноутбука, проектор, экран на стойке, принтер, колонки, телевизор, DVD плеер.

Санузел состоит из одного помещения, разделенного на туалет для девочек (2 унитаза, комната личной гигиены) и туалет для мальчиков (2 унитаза, 2 писсуара), в общем коридоре находятся 4 раковины.

Столовая расположена на первом этаже, площадь обеденного зала – 72,5 кв.м, площадь кухни – 35,4 кв.м, общая площадь подсобных помещений – 67 кв.м. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПин, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Столовая работает ежедневно с 8:00 часов до 15:00 часов. Организовано питание с 1 по 11 классы, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - двухразовое питание. Охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания осуществляется на договорной основе с СССПК «Спектр»

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью. В кабинетах начальных классов имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

В компьютерном классе находится 10 компьютеров, интерактивная доска, проектор, колонки, принтер, компьютерные столы и кресла, регулируемые по высоте. Все компьютеры подключены к единой локальной сети. Имеется выход в Интернет.

Информационно-техническое обеспечение:

Наименование	
Количество телевизоров	3
Количество компьютеров/ из них используемых в учебном процессе	32/23
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Число классов, оборудованных интерактивными досками	4
Количество ноутбуков/ из них используемых в учебном процессе	15/12
Количество принтеров	12
Количество МФУ	2
Количество брошюраторов	1
Количество ламинаторов	1

Компьютерная техника имеется почти в каждом учебном и рабочих кабинетах. Выход в Интернет обеспечен ежедневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. В 9 учебных кабинетах из 16 имеется необходимое оборудование в соответствии с ФГОС.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса: проводится косметический ремонт к новому учебному году, для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производится своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

За счет средств бюджета приобретались учебно-методические пособия, карты, приборы, грамоты и призы. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории
- покос травы, подрезка кустарников.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, кроме предмета «Технология».
2. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.
3. Необходимо приобрести для кабинета технология перечисленные оборудования и наглядные пособия.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и



1	5	8	100	85,7	100	85,7	Шайхутдинова Т.Ш.
2	6	16	93	33	78	21	Хогоева Ю.В.
3	7	13	83	58	54	27	Хогоева Ю.В.
4	8	15	92	53	90	60	Шайхутдинова Т.Ш.
5	9	13	100	60	100	66,6	Шайхутдинова Т.Ш.
6	10	3			66	0	Хогоева Ю.В.
7	11	7			100	71	Шайхутдинова Т.Ш.

### Итоговые показатели (оценки по итогам четверти, полугодия и за год)

№	Класс	Количество уч-ся	3 четв.		4 четв. (2п/г)		Ф.И.О.учителя
			Усп	Кач	Усп	Кач	
			2018 (2017-2018 уч.г.)				
1	5	16	100	28	100	28	Хогоева Ю.В.
2	6	10	100	60	100	60	Хогоева Ю.В.
3	7	14	100	57	100	64	Шайхутдинова Т.Ш.
4	8	13	100	61	100	61	Шайхутдинова Т.Ш.
5	9	1	100	0	100	0	Хогоева Ю.В.
6	10	7			100	57	Шайхутдинова Т.Ш.
7	11	7			100	85,7	Шайхутдинова Т.Ш.

№	Класс	Количество уч-ся	1 четв.		2 четв. (1п/г)		Ф.И.О.учителя
			Усп	Кач	Усп	Кач	
			2018 (2018-2019 уч.г.)				
1	5	7	100	75	100	85	Шайхутдинова Т.Ш.
2	6		100	26	100	33	Хогоева Ю.В.
3	7		100	54	100	58	Хогоева Ю.В.
4	8	15	100	53	100	53	Шайхутдинова Т.Ш.
5	9	13	-	-	100	53	Шайхутдинова Т.Ш.
6	10	3			100	100	Хогоева Ю.В.
7	11	7	-	-	100	71	Шайхутдинова Т.Ш.

Проводились контрольные работы с грамматическим заданием, срезы, тесты. Проверялись тестово – грамматические знания, перечень изученных орфограмм и пунктограмм, комплексный анализ текста, развитие мыслительных способностей.

Выводы:

1. Обратить внимание на степень обученности учащихся 6,7 и 10 классов (низкое качество знаний).
2. Учителям русского языка систематически включать в процессе урока материал на обработку навыков правильного написания безударных гласных, проводить систематическое повторение ранее изученного материала, включать его в орфографические минутки, словарные диктанты.
3. Продолжить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем, способствовать закреплению теоретических знаний используя различные формы наглядности.
4. Разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
5. На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, на уроках организовывать работу в группа

## Содержание и качество подготовки учащихся по математике за 2018 г

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы			Показатели по четвертям	
			Успев.	Кач-во знаний	Средний балл	Усп	Кач-во знаний
	Математика 5 класс						
5.	Повторение курса начальной школы	6	86	43	3,4	100	
6	Натуральные числа	20					
7	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	100	62,5	3,8	100	87,5
8	Умножение и деление натуральных чисел	21	100	71	3,9	100	87,5
	Итого:	80					
	Математика 6 класс						
1	Отношения и пропорции	20					
2	Рациональные числа и действия над ними	29					
3	Решение уравнений	15	60	40	3,2	100	60
4	Координаты на плоскости	13					
5	Итоговое повторение	15	87,5	63	3,6	100	60
6	Делимость натуральных чисел	18					
7	Обыкновенные дроби	52	54	38,4		100	33
8	Отношения и пропорции	8	57	28,5		100	33
	Итого:	170					
	Алгебра 7 класс						
1	Линейное уравнение с одной переменной	15	80	60	3,5	100	54
2	Степень с натуральным показателем	8					
3	Многочлен. Действия с многочленами	25	89	67	3,7	100	54
	Итого:	48					
	Алгебра 8 класс						
1.	Решение задач с помощью квадратных уравнений	6					
2	Решение дробных рациональных уравнений	10					
3	Неравенства	20	90	45,4	3,3	100	54
4	Степень с целым показателем	7					
5	Элементы статистики	4					
6	Итоговое повторение	8	92	41,6	3,4	100	53
7	Рациональные дроби и их свойства	23	70	30	3	100	33
8	Квадратные корни	19					
9	Квадратные уравнения	5	67	42	3,3	100	33
	Итого:	102					
	Алгебра 9 класс						
1	Неравенства с двумя переменными	5					
2	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15	100	0	3	100	0

3	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13					
4	Итоговое повторение	20	100	0	3	100	0
5	Квадратичная функция	22					
6	Уравнения и неравенства с одной переменной	14	58	25	3	100	38
7	Уравнения и неравенства с двумя переменными	13	67	17	2,8	100	38
	Итого:	102					
	Алгебра и начала анализа 10 класс						
1	Тригонометрические формулы	19					
2	Тригонометрические уравнения	12	66,6	33,3	3,0	100	42,8
3	Итоговое повторение	2	71	57	3,0	100	42,8
4	Действительные числа	9					
5	Степенная функция	6	100	0	3	100	66
7	Показательная функция	9					
8	Логарифмическая функция	11	100	33	3,3	100	66
	Итого:	68					
	Алгебра и начала анализа 11 класс						
1	Интеграл	18					
2	Комбинаторика. Элементы теории вероятностей. Статистика	20	80	0	2,8	100	71
3	Обобщающее повторение	16					
4	Повторение	5	100	60	3,6	100	71
5	Тригонометрические функции	11					
6	Производная и ее геометрический смысл	16	71	29	3	100	57
7	Применение производной к исследованию функции	16	71	57	3,3	100	57
	Итого:	102					
	Геометрия 7 класс						
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15					
2	Треугольники	18	81	57	3,4	100	63
	Итого:	33					
	Геометрия 8 класс						
1	Третий признак подобия треугольников	15					
2	Окружность	17	90,9	27,2	2,4	100	53
3	Повторение	4					
4	Четырехугольники	14					
5	Площадь	14					
6	Подобные треугольники	4	82	36	3,3	100	26,7
	Итого:	68					
	Геометрия 9 класс						
1	Длина окружности и площадь круга	12					
2	Движения	8					
3	Начальные сведения из	10					

	стереометрии						
4	Итоговое повторение	9	100	0	3	100	0
5	Векторы	8					
6	Метод координат	10					
7	Соотношения между сторонами и углами треугольника	11	90	30	3,1	100	38
	Итого:	68					
	Геометрия 10 класс						
1	Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол	5					
2	Прямоугольный параллелепипед	6					
3	Многогранники	18					
4	Итоговое повторение	7	83	66	3,5	100	57
5	Аксиомы стереометрии и их следствия	3					
6	Параллельность прямых и плоскостей	19					
7	Перпендикулярность прямых и плоскостей	10	100	33	3,3	100	66
	Итого:	68					
	11 класс						
1	Решение задач по теме «Цилиндр, конус и шар»	5					
2	Объемы тел	17					
3	Итоговое повторение	14	100	71	4,4	100	71
4	Векторы в пространстве	6					
5	Метод координат в пространстве	15					
6	Цилиндр, конус и шар	11	83	60	3,4	100	57
	Итого:	68					

#### Выводы:

1. Контрольные работы по математике в 5 – 11 классах проводились систематически в конце каждой четверти. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях ШМО «Интеграл»
2. Учителям математики обратить внимание на низкое качество знаний у учащихся 6, 8 и 9 классов.
3. У обучающихся недостаточно сформировано умение контролировать свою деятельность, вызывают трудности выполнение заданий на логические рассуждения, на решение практико-ориентированных задач, поэтому уделять особое внимание отбору учебного материала: включать задания, развивающие логику, задания, представляющие учебные или жизненные ситуации, которые нужно разрешить средствами математики.
4. Организовать коррекционную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений, по формированию предметных умений всех разделов учебного курса.
5. Скорректировать рабочую программу с целью эффективного использования учебного времени не только при изучении текущего материала, но и при организации повторения.

Группы	2018	2019	2020	2021
	137			
Основная	114/83%			
Подготовительная	20/14,5%			
Спец.мед.группа	1/0,7%			
Освобождены от физической культуры	2/1,5%			

#### Карта «Здоровья» обучающихся МБОУ Нукутская СОШ

На сегодняшний день на «Д» учете состоит 6 учащихся – 4 %:

- понижение остроты зрения – 4 %;
- хронический тонзиллит – 4,2 %;
- ДУЦЖ – 5,6 %;
- ВСД – 0,7 %;
- кариес – 50 %;

#### **Здоровая среда школы**

1. В соответствии п.п.11.8, 11.9 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 каждый работник ОО имеет личную медицинскую книжку установленного образца и проходит мед.осмотр, профессиональную переподготовку согласно графику.
2. В 1 классе ступенчатый режим обучения.
3. Расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН (мониторинг).
4. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся физкультминутки на уроках.
5. Для профилактики ОРВИ, ОРЗ и других инфекций в кабинетах проводится ароматерапия с использованием масел хвойных растений.
6. Зимне-весенний период проводится сезонная витаминизация.
7. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день.
8. По три урока физической культуры проводятся во всех классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.
9. В школе проводится ежедневная влажная уборка с использованием дезсредств (в первой половине дня).
10. В период эпидемии гриппа поэтапно проводится обеззараживание воздуха в рекреациях электрическим рециркулятором согласно режиму работы.

#### **Работа с родителями (законными представителями) и общественностью**

1. Внеклассные мероприятия.
2. Привлечение родителей к мероприятиям, пропагандирующим здоровый образ жизни.
3. Партнерские отношения с учреждениями МО «Нукутский район», МО «Нукуты»:
  - Роспотребнадзор;
  - Пожарная часть;
  - ГИБДД;
  - Районное МУЗ;
  - Нукутский ФАП.

#### **Формирование здорового и безопасного уклада школьной жизни**

1. Конкурсы (Знатоки правил дорожного движения, Безопасное колесо).
2. Соблюдение правил техники безопасности на уроках, переменах, при работе на пришкольном участке, в школьных мастерских.

3. Дни здоровья.
4. Тематические стенды.
5. Журнал «Здоровье школьника».
6. Экскурсии.
7. Походы.

Реализация дополнительных образовательных программ (в школе реализуются две авторские программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни): «Организация УВП на основе здоровьесберегающих технологий», «Педагогика здоровья школьника».

#### ***Экологическая здоровьесберегающая культура безопасного поведения обучающихся и семьи***

1. Мониторинг учебной нагрузки обучающихся.
2. Мониторинг адаптационного потенциала обучающихся 1, 5, 10 классов.
3. Мониторинг индекса Кетле обучающихся 4 – 11 классов.
4. Мониторинг питания обучающихся в школьной столовой (выполнение 10- дневного меню).
5. Определение психомоторных показателей (теппинг - тест).
6. Оценка здоровья и качества жизни населения Байкальского региона в условиях ресурсной специализации». Восточно – Сибирский институт медико – экологических исследований.

#### ***Профилактическая работа с обучающимися, с семьей***

1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (конкурсы рисунков, знатоков правил дорожного движения, безопасное колесо).
2. Профилактика вредных привычек.
3. Профилактика инфекционных заболеваний (странички здоровья в эфире школьного радио о профилактике гриппа, гепатита, кишечных инфекций, СПИДа).
4. Профилактика проблем семейного воспитания (классные, родительские собрания, индивидуальные беседы).
5. Гимнастика для глаз (месячник здоровья зрения).
6. Профилактика заболеваний обмена веществ (витаминизация, йодомаринизация).

#### ***Материальная база***

1. Медицинский кабинет.
2. Школьный радиоузел.
3. Прибор для обеззараживания воздуха – электрический рециркулятор.
4. Уголки отдыха открытого и закрытого типа.
5. Офтальмотренажеры.
6. Тренажер «Витим 2» для обучения детей практическим приемам медицинской реанимационной помощи.
7. Озеленение школьных рекреаций.
8. Школьные светильники.

Выводы:

- В школе проводится работа по созданию здоровой среды.
- Ежегодно проводятся мониторинги адаптационного периода, профилактика травматизма и вредных привычек.

#### ***Психолого-педагогическая помощь:***

- индивидуальное консультирование обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование чувства ответственности за свои поступки;
- оказание посильной социальной помощи обучающимся;
- представлять интересы обучающихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций;

- вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний;
- диагностировать социальные ситуации в микросреде.

## **2.7. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных и высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимо повышение успеваемости;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- пройти обучение по дополнительным образовательным программам.

### **Приоритетные задачи на 2022 год**

1. Повысить качество подготовки обучающихся;
2. Организовать коррекционную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений, по формированию предметных умений всех разделов учебного курса.
3. Продолжить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем, способствовать закреплению теоретических знаний, используя различные формы наглядности.
4. Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. Проводить в системе работу с одаренными детьми, разработать Программу работы с одаренными детьми;
6. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся в образовательной организации, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
7. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/ 37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/13%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	

1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/68%

1.29.1	Высшая	3/14%
1.29.2	Первая	10/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв. м