

Рассмотрено:
на педагогическом
совете школы
протокол № 3 от 19.04.2024

Утверждаю:
Директор школы

Жайдар

О. В. Каймонов



Отчёт
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Нукутская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

Структура отчета по самообследованию:

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1 Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2 Содержание и качество подготовки учащихся;
 - 2.3 Организация учебного процесса;
 - 2.4 Востребованность выпускников;
 - 2.5 Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7 Материально-техническая база;
 - 2.8 Внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9 Анализ показателей деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Нукутская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

Самообследование МБОУ Нукутская СОШ проводилось в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются:
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования;
- дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нукутская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Администрацией Муниципального образования Нукутский район от 26.03.2024 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 669406, Иркутская область, Нукутский район, село Нукуты, улица Октябрьская, 3

Телефон: 8(39549)96-393
E-mail: nukuty-sch@mail.ru

Сайт: <https://nukuty-school.gosuslugi.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Школа образована в 1938 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – № 4523 от 11 марта 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ Нукутская СОШ имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, №2556 от 30 апреля 2014 г. (срок действия по 30.04.2026 г).

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Нукутского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Нукутского района осуществляет МКУ «Центр образования Нукутского района».

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от администрации Нукутского района осуществляются МКУ «Центр образования Нукутского района» в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Нукутский район» порядке.

Местонахождение МКУ «Центр образования Нукутского района»: 669401, Иркутская область, Нукутский район, п. Новонукутский, ул. Гагарина,4

электронная почта: nuk_roo@mail.ru

адрес сайта: <http://www.uo.nukutr.ru/>

МБОУ Нукутская СОШ является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Коллективный трудовой договор
4. Положение о нормах профессиональной этики
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования
6. Положение о школьной библиотеке
7. Положение о содействии деятельности общественных организаций
8. Положение о выборах председателя первичной организации (Движение первых)

9. Положение о комиссии по охране труда

10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
 11. Положение о методическом совете
 12. Положение о методическом объединении
 13. Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников
 14. Положение об организации питания
 15. Положение о классном родительском собрании
 16. Положение об общешкольном родительском собрании
 17. Положение о режиме занятий
 18. Положение о дополнительном образовании детей
 19. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
 20. Положение о педагогическом совете
 21. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
 22. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранении в архивах
 23. Порядок и основания перевода, отчисления учащихся
 24. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам
 25. Положение о поощрении за успехи учащихся
 26. Положение о посещении учащимися мероприятий, не предусмотренным учебным планом
 27. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
 28. Положение о рабочей программе по ФГОС
 29. Положение об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам
 30. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
 31. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимся и (или) родителями
 32. Формы справок об обучении
 33. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 9 классов
 34. Положение о промежуточной аттестации и текущей успеваемости
36. Положение о календарно-тематическом планировании

Деятельность МБОУ Нукутская СОШ регламентируется также ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, должностными инструкциями сотрудников.

1.6 Проведение проверок.

Плановая проверка службой по контролю и надзору в сфере образования была проведена в 2016 году.

Проверка МКУ «Центр образования Нукутского района» ноябрь 2018 г.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Каймонов Олег Викторович	высшая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Игнатова Юлдузхон Тиллавалдыевна	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Сергеева Диана Павловна	высшая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Нукутская СОШ в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Управляющий совет

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Российское движение детей и молодежи

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Нукутская СОШ Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Нукутская СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают в себя программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Внедрение образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Учебным планом, который разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, социального заказа и запроса родителей.

В настоящее время МБОУ Нукутская СОШ проводит обучение по программам базового уровня.

Выделяются три уровня образования в школе.

Уровень начального общего образования: учащиеся 1-4 классы по программе «Школа России».

С 01.09.2022 года обучение по обновленным федеральным Государственным стандартам начального общего и основного общего образования (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 5 мая 2022 г. № 55-665-мр»).

Уровень основного общего образования: 5-9 классы. Специфику содержания образования в учебном плане характеризует блок базового компонента и школьного, а также факультативные курсы по ФК ГОС, по ФГОС обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. С 2012-2013 учебного года школа внедряет Федеральный образовательный стандарт основного общего образования Распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г №640-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования», региональный тематический инновационный комплекс ГАУ ДПО ИРО приказ №42 от 07.05.2018 г.

Уровень среднего общего образования по ФГОС СОО.

Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей, осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту III Устава, учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

Уровень начального общего образования – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

Уровень основного общего образования – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Уровень среднего общего образования – программа основного среднего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному

государственному стандарту начального общего образования, основного общего образования, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

С целью реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО разработаны планы основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Администрация школы и все учителя школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению и реализации стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов, 5-9 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а, значит, способствует качественному усвоению программного материала.

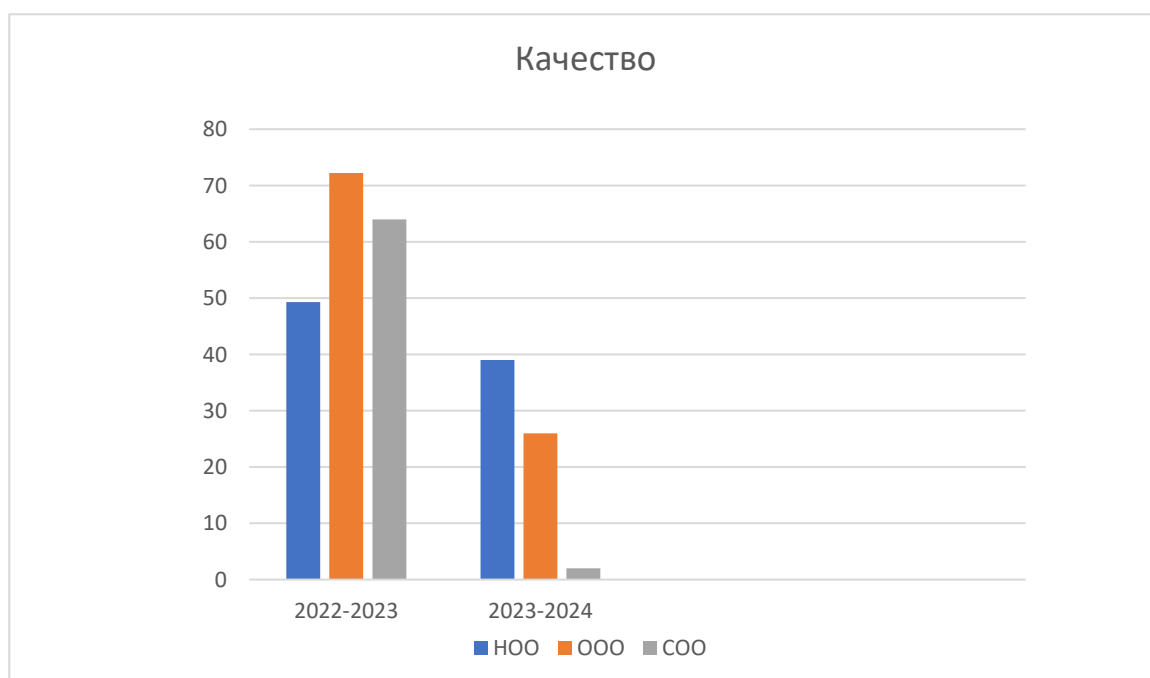
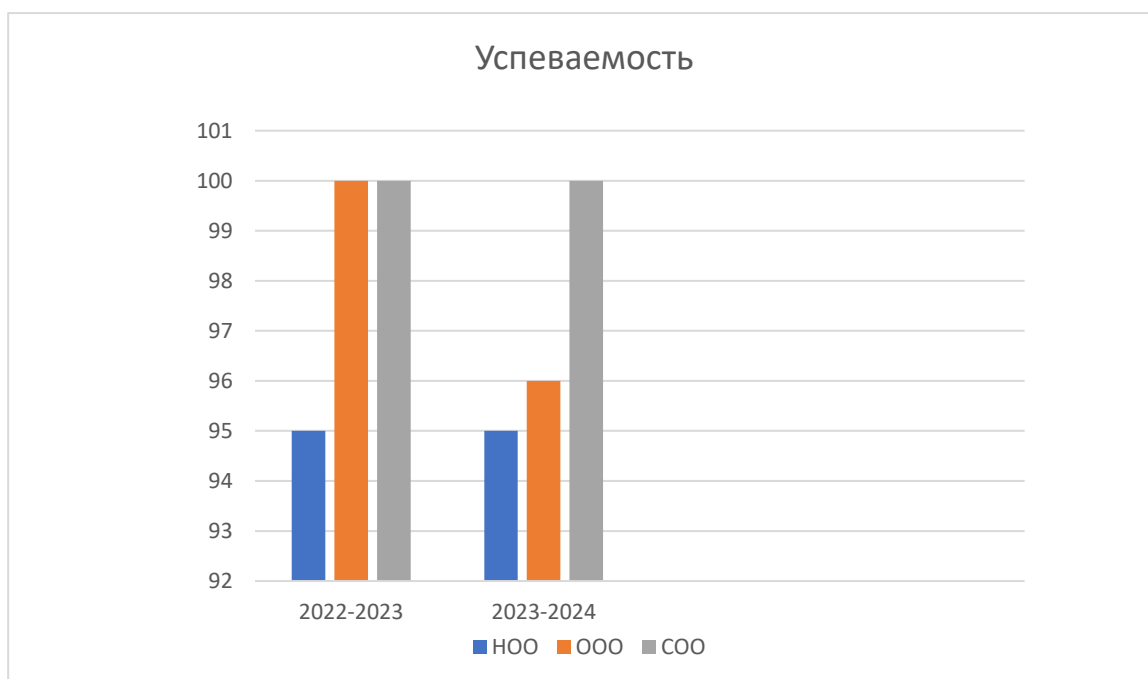
Согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Нукутская СОШ в школе проведена промежуточная аттестация с 17.04 – 25.05.2023 г. Определены форма и предметы проведения промежуточной аттестации на педагогическом совете – для 2-3, 7-11 классов – письменные контрольные работы и тестовые работы, для 4-8 классов - ВПР (комплексная работа).

Выводы:

Необходимо учителям начальных классов, учителям предметникам обратить внимание на развитие ключевых умений, отслеживать индивидуальный рост каждого ребенка.

Школа в 2023 году показала следующие результаты:

Уровень	Второе полугодие 2022-2023 учебного года			Первое полугодие 2023-2024 учебного года		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
Начального общего	46	95%	49,3%	44	95%	39%
Основного общего	71	100%	72,2%	68	96%	26%
Среднего общего	14	100%	64%	17	100%	77%



Существует ряд факторов, которые играют важную роль в повышении современного качества образования:

- мотивация – помощь ученикам в нахождении интереса в учебном процессе;
- лично ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика;
- работа со слабоуспевающими учащимися и особое внимание отстающим ученикам;
- контроль за уровнем образования, достижениями и развитием каждого учащегося в отдельности, а также коррекция знаний на основе результатов мониторинга обученности.

Вывод:

- Необходимо разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкой и высокой учебной мотивацией;

В школе 9 обучающихся с ОВЗ, 4 обучаются по адаптированной образовательной программе ООО для детей с ЗПР, 1 ребенок по АООП НОДА, вариант 6.4 (обучается на дому по индивидуальной программе), 3 детей по АООП для детей с УО (ИН), вариант 1, 1 ребенок по АООП для детей с УО (ИН), вариант 2 (обучается на дому, СИПР)

Итоги защиты индивидуальных проектов

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителей-предметников по выбранным темам. Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 5-9 классов», «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС», которые регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФГОС.ООО, ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Класс \ Уровень	5	6	7	8	9	Всего:
Повышенный	8	5	0	4	2	19
Высокий	6	6	3	3	5	23
Базовый	1	2	5	8	4	20
Низкий	0	0	0	0	0	0

Анализ защиты индивидуальных проектов учащихся 10 и 11 классов показал высокий уровень подготовленности учащихся, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии:

- 10 класс – 9 чел., все – на высоком уровне;
- 11 класс – 5 чел., все на высоком уровне.

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 11 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее вместе - обязательные учебные предметы), двум учебным предметам по выбору участника ГИА из числа учебных предметов: "Биология", "География", "Иностранные языки" (английский), "Информатика", "История", "Литература", "Обществознание", "Физика", "Химия" (далее вместе - учебные предметы по выбору).

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 1 декабря 2022 года №55-1896-мр «О проведении итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года на территории Иркутской области» итоговое собеседование (9 класс) получили в основной срок 13 обучающихся – зачет;

Итоговое сочинение (11 класс) в основной срок: 10 обучающихся «Зачет».

Результаты ОГЭ по русскому языку:

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп.	Кач.	Ср.оценка
2022г.	3	17	5	28	9	50	1	5	95	45	3,6
2023г.	2	16,7	7	58,3	3	25	0	0	100	75	3,9

Результаты ОГЭ по математике:

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп.	Кач.	Ср.оценка
2022г.	0	0	3	17	3	17	12	66	34	17	2,5
2023г.	0	0	7	58,3	2	16,7	3	25	75	58,3	3,3

Результаты по русскому языку (11 класс)

	Кол-во сдававших	Кол-во подтверд.	в %	Сред. тест. балл	Макс. тест. балл	Мин. тест. балл	36 баллов	80 баллов и выше
2022г.	10	10	100	57	65	45	0	0
2023г.	5	5	100	61	85	39	0	1

Набравшие 80 баллов и выше – Каймонов Алексей, 85 баллов.

Результаты по математике (профильный уровень)

	Кол-во сдававших	Кол-во подтверд.	в %	Сред. тест. балл	Макс. тест. балл	Мин. тест. балл	27 баллов	0 баллов	Свыше 70 б
2022г.	4	3	75	34	46	11	0	0	0
2023г.	3	1	33,3	32	74	6	0	0	1

Набравшие 70 баллов и выше – Каймонов Алексей, 74 баллов.

Медалисты: 2023 год – Каймонов Алексей.

Количество обучающихся	Предмет	Первичный балл	Оценка
1	Биология	10	2
2	Физика	26	4
		14	3
4	География	19	4
		13, 16, 18	3,3,3
6	Обществознание	25	4
		17, 17,19, 22	3,3,3,3
		10	2

Аттестат об основном общем образовании получили 11 человек. 2 человека – на осень

Результаты ОГЭ:

	Получили отметки								Усп.	Кач.	Ср.оценка
	5	%	4	%	3	%	2	%			
Русский язык	0	0	6	46,1	5	38,4	2	15,3	84,6	43,1	3,3
Математика	0	0	1	7,6	6	46,1	6	46,1	53,8	7,6	2,62

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы, проводится по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

ЕГЭ сдавали 5 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 5 чел.

ОГЭ сдавали 18 человек. Аттестат о основном общем образовании получили 16 человек. 2 человека – на осень.

Аттестат об основном общем образовании с отличием (за 3 последних календарных года) получили 3 ученика.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2023 г. – 1 ученик.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество предметов	Количество участников
2021-2022	11	90
2022-2023	16	173

Муниципальный этап ВсОШ

21 апреля 2023 г. прошел муниципальный этап олимпиады младших школьников. Было заявлено 4 ученика из 3 и 4 классов, смогли принять участие 2.

Ханхаева Дарина, 3 класс - Математика – призер;

Николаев Сергей, 4 класс – Математика – участник.

Итоги МЭ ВСОШ

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) 2	Кол-во победителей и призеров (чел.)
85	54/174	113	18/34	1/3

Региональный этап ВСОШ (2023г.)– 1 участник (Каймонов А., 11 кл, физика)

В соответствии с планом работы школы и в целях выявления и поддержания талантливых и одаренных детей, развитию их способностей интересов к научно- исследовательской деятельности с 29 сентября по 30 октября 2023 г. проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Итоги:

№	Предмет	ФИО участника/класс	Статус	ФИО руководителя
1	Физика	Андреева Александра, 11 класс	победитель	Каймонов О.В., учитель физики и астрономии
		Степанова Саяна, 10 класс	призёр	
2	Астрономия	Джавршян Максим, 11 класс	призёр	Каймонов О.В., учитель физики и астрономии
	ОБЖ	Алсаткина Арина, 9 кл Степанова Саяна, 10 кл Джавршян Максим, 11 кл	победитель победитель победитель	Данилов М.Д., преподаватель ОБЖ
		Шодонова Ксения, 9 кл Бабушкина Ольга, 10 кл Пантаева Вероника, 10 кл	призер призер призер	
	История	Дмитриева Надежда, 9 кл Бабушкина Ольга, 10 кл	победитель победитель	Баторов А.М., учитель истории и обществознания
		Алсаткина Арина, 9 кл Николаев Алексей, 10 кл Пантаева Вероника, 10 кл Степанова Раджана, 10 кл Степанова Саяна, 10 кл Таронова Ксения, 10 кл	призер призер призер призер Призер призер	
		Джавршян Максим, 11 кл	победитель	
		Чернигова Наталья, 11 кл	призер	
	Химия	Бабушкина Ольга, 10 кл Степанова Саяна, 10 кл Таронова Ксения, 10 кл Шодонова Ксения, 9 кл	призер призер призер призер	Иванова Т.А., учитель химии и биологии
	Экономика	Степанова Раджана, 10 кл Степанова Саяна, 10 кл	победитель победитель	Бунина М.Б., педагог-библиотекарь

		Бабушкина Ольга, 10 кл Пантаева Вероника, 10кл Таронова Ксения, 10 кл	призер призер призер	
География		Шодонова Ксения, 9 кл	победитель	Петров А.Э., учитель географии, информатики
География		Капутская Надежда, 9 кл	победитель	Петров А.Э., учитель географии, информатики
География		Тапхарова Дарья, 9 кл	победитель	Петров А.Э., учитель географии, информатики
География		Степанова Саяна, 10 кл	Победитель	Петров А.Э., учитель географии, информатики
		Николаев Алексей, 10 кл	победитель	
		Пантаева Вероника, 10кл Степанова Раджана, 10кл	призер призер	
		Таронова Ксения, 10 кл Чернигова Наталья, 11 кл	победитель победитель	
Литература		Ажеева Мария, 7 кл Алсаткина Арина, 9 кл Капутская Надежда, 9 кл	победитель победитель победитель	Шайхутдинова Т.Ш., учитель русского языка и литературы
		Степанова Раджана, 10кл	призер	Хогоева Ю.В., учитель русского языка и литературы
		Чернигова Наталья, 11 кл Банеева Индира, 11 кл	победитель победитель	
Биология		Шодонова Ксения, 9 кл Капутская Надежда, 9 кл	побед побед	Иванова Т.А., учитель химии и биологии
		Дмитриева Надежда, 9 кл Алсаткина Арина, 9 кл Пантаева Вероника, 10кл Степанова Саяна, 10 кл Бабушкина Ольга, 10 кл Пахалкова Алина, 10 кл Таронова Ксения, 10 кл Николаев Алексей, 10 кл Чернигова Наталья, 11 кл Джавршян Максим, 11 кл	призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер	
Экология		Алсаткина Арина, 9 кл Шодонова Ксения, 9 кл Степанова Саяна, 10 кл Таронова Ксения, 10 кл Джавршян Максим, 11 кл Чернигова Наталья, 11 кл	победитель победитель победитель победитель победитель победитель	Иванова Т.А., учитель химии и биологии
Русский язык Русский язык		Ханхаева Дарина, 4 кл Шодонова Анастасия, 4кл Серых Семён, 4 кл Атанова Виктория, 4 кл Каймонова Елизавета, 4 кл	победитель победитель победитель победитель победитель	Ажеева И.В., учитель нач. классов Николаева А.Н., учитель нач. классов Шайхутдинова Т.Ш., учитель рус. языка и литературы
		Степанов Дмитрий, 3 кл	победитель	
		Ажеева Мария, 7 кл Алсаткина Арина, 9 кл Зандеева Эржена, 9 кл	победитель победитель победитель	
		Капутская Надежда, 9 кл Тапхаров Александр, 9кл Тапхарова Дарья, 9 кл	победитель победитель победитель	
		Шодонова Ксения, 9 кл	призер	
		Бабушкина Ольга, 10 кл	побед	

		Степанова Раджана, 10кл Степанова Саяна, 10 кл	побед побед		
		Пантаева Вероника, 10кл Таронова Ксения, 10 кл	призер призер		
		Андреева Александра, 11 кл Чернигова Наталья, 11 кл	побед побед	Хогоева Ю.В., учитель русского языка и литературы	
		Джавршян Максим	призер		
Математика		Алсаткина Арина, 9 кл	призер		Баханова В.А., учитель математики
		Дмитриева Светлана, 4 кл	призер		Ажеева И.В., учитель нач.классов
Обществознание		Капутская Надежда, 9 кл Шодонова Ксения, 9 кл	побед побед	Баторов А.М., учитель истории и обществознания	
		Чернигов Евгений, 7 кл Алсаткина Арина, 9 кл Дмитриева Надежда, 9 кл	призер призер призер		
		Степанова Саяна, 10 кл Баторов Григорий, 11 кл	побед побед		
		Таронова Ксения, 10 кл Джавршян Максим, 11 кл Зайцева Анастасия, 11 кл Чернигова Наталья, 11 кл	призер призер призер призер		
Английский язык		Банеева Индира, 11 кл	побед	Сергеева Д.П., учитель англ. языка	
		Бабушкина Ольга, 10 кл Степанова Раджана, 10кл Тапхарова Дарья, 9 кл Дмитриева Надежда, 9 кл	призер призер призер призер		
Физ.культура		Чернигов Евгений, 7 кл Таронова Ксения, 10 кл Николаев Алексей, 10 кл Джавршян Максим, 11кл Бруснецов Маркел, 11кл	побед побед побед побед побед	Транчеев Е.Н., учитель физкультуры	
		Степанова Раджана, 10кл Пантаева Вероника, 10кл	призер призер		
Технология		Алсаткина Арина, 9 кл Шодонова Ксения, 9 кл Дмитриева Надежда, 9 кл	побед побед призер	Николаева Н.В., учитель технологии и ИЗО	
		Меркульев Цырен, 8 кл	побед	Данилов М.Д., преподаватель ОБЖ, учитель технологии	
Право		Чернигова Наталья, 11 кл Шодонова Ксения, 9 кл	побед побед	Баторов А.М., учитель истории и обществознания	
		Алсаткина Арина, 9к л Дмитриева Надежда, 9 кл	призер призер		

Результаты МЭ ВсОШ

№	Предмет	ФИО руководителя	Победители	Призеры
1	ОБЖ	Данилов М.Д.	Каймонов А, 11 кл	
2	Английский язык	Сергеева Д.П.		Каймонов А, 11 кл
3	Физика	Каймонов О.В.		Каймонов А, 11 кл

Выводы:

- Продолжать целенаправленную работу по выявлению одаренных и способных детей, улучшать индивидуальную работу с ними по подготовке к муниципальному этапу олимпиад.
- Подготовку к олимпиадам начинать с 3-4-го классов.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в 1 классе и 7и в классах 10-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. 1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Регионализация основного общего и среднего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 131 ученик.

На уровне НОО – 46

ООО - 71

СОО - 14

Двое обучающихся по результатам ОГЭ-2022 остались в 9 классе, обучаются по индивидуальному учебному плану.

Сохранность контингента учащихся.

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения - очная.

Реализация форм обучения.

В школе реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ОВЗ (АООП ЗПР, АООП НОДА), АООП УО (ИН) вариант 1, вариант 2.

Дети с ОВЗ:

ЗПР	УО (ИН)	Дети-инвалиды
5 кл – 3	4 кл - 1	Сомат. – 1 (6 кл.)
7 кл - 2	4Б – 1 (дом.)	С УО (ИН) – 1 (4Б кл.)
	7Б – 1 (дом.)	С НОДА – 1 (7Б)
	8 – 1 (ЛУО)	
5	4	3

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, составлен по варианту 4.

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, составлен по универсальному варианту.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 10-11 классах факультативными курсами «Решение расчетных задач по химии», «Решение задач. Физика», «Культура речи», в 10 классе - «Финансовая грамотность», в 11 классе - «Первая помощь, основы преподавания первой помощи».

На углубленном уровне изучаются Литература и Обществознание в 10-11 классах

Внеурочная деятельность.

В течение года была реализована внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности были выбраны 2 модели:

модель дополнительного образования: модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждением дополнительного образования детей (МБОУ ДОД Нукутский ДЮЦ) и *оптимизационная модель:* на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. В соответствии функций и задач координирующую роль выполняли классные руководители: взаимодействовали с педагогами дополнительного образования детей МБОУ ДОД Нукутский ДЮЦ, учителями – предметниками, педагогом- библиотечарем, педагогом-психологом, социальным педагогом; организовывали в классах воспитательный процесс через различные формы: олимпиады, соревнования, турниры, классные часы, экскурсии, концерты и различные досуговые мероприятия по десяти модулям: 3.1 - классное руководство и наставничество, 3.2 - Школьный урок, 3.3 - Курсы внеурочной деятельности, 3.4 - Работа с родителями, 3.5 - Самоуправление, 3.6 - Профорientация, 3.7 - Ключевые общественные дела, 3.8 - Детские общественные объединения, 3.9 - Школьные медиа, 3.10 – Профилактика. Также по данным направлениям были организованы кружки.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

1. Организация кружковой деятельности

Охват обучающихся дополнительным образованием

	Всего			Уровни обучения					
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	Начальная		Основная		Средняя	
На базе своей ОО				В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	
2021	109	0	35	42	0	54	0	15	0
2022	110	0	11	44	0	58	0	8	0
2023	115	0	12	37	0	56	0	10	0

Выводы: Не посещают кружки дети, находящиеся на подвозе. Решение проблемы: организовать охват обучающихся дополнительным образованием в свободный период времени (до отъезда).

Кружковая деятельность по направлениям в ОО:

Направления

	Техническое	Социально-педагогическое направление	Туристскокраеведческое	Физкультурноспортивное направление	Художественное направление	Гражданскопатриотическое	Естественно - научное направление
2021	«Робототехника», «VR»	«Все цвета, кроме черного»	«Юный музейвед», «Говорим по-бурятски»	«Волейбол»; «Баскетбол»; «Гиревой спорт», «Футбол», «Сканди»	«Художественное творчество в дизайне», «В мире музыки»		
2021	30	-	17	45	15	-	15
2022		«Все цвета, кроме черного»	«Юный музейвед», «Говорим по- бурятски»	«Волейбол»; «Баскетбол»; «Гиревой спорт», «Шашки-шахматы», «Сканди»	«Художественное творчество в дизайне», «Музыкальная нотка», «Столярная мастерская»		
2022	-	15	20	50	25	-	-
2023	-	«Все цвета, кроме черного»	«Юный музейвед», «Говорим по-бурятски»	«Волейбол»; «Баскетбол»; «Гиревой спорт», «Шашки-шахматы», «Сканди»	«Художественное творчество в дизайне», «Музыкальная нотка», «Столярная мастерская»		
2023	-	15	25	51	24	-	-

Как видно из таблицы в 2023 учебном году наблюдается увеличение количественного состава обучающихся по спортивному направлению, это происходит за счет привлечения педагогов и новых секций. Направление «Гражданско-патриотическое» в кружковой деятельности не проводится, но реализуется через другие формы: классные часы, разговоры о важном, конкурсы, смотры, фестивали, встречи. В следующем году необходимо усилить работу по данному направлению.

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2023 учебный год.

Мероприятия	Уровень	Обучающиеся/результат	Руководитель
Интеллектуальный конкурс «Эрудит - 2023»	Муниципальный	9-11 классы – 2 место	Сергеева Д.П.
Областной интеллектуальный конкурс «Эрудит – 2023»	Региональный	9-11 классы – 2 место	Сергеева Д.П.
«Зарница»	Муниципальный	Марганова Ира -11 кл. Пантаева Вероника -10 кл. Яковлев Эрдэм – 7 класс Бруснецов Маркел – 11 класс 3 место	Баторова Т.А.
Спартакиада общеобразовательных школ Нукутского района по волейболу среди девушек	Муниципальный	7-11 классы – 1 место	Транчеев Е.Н.
Спартакиада общеобразовательных школ по легкой атлетике (юноши)	Муниципальный	4-11 классы – 3 место Бруснецов Маркел – 3 место	Транчеев Е.Н.

Легкоатлетический кросс (команда) Легкоатлетический кросс на дистанции 2000 м.			
Участие в районном соревновании по шашкам, в Первенстве общеобразовательных школ Нукутского района	Муниципальный	Каймонова Лиза, ученица 3 класса – 2 место Герасимов Витя, ученик 4 класса – 2 место Атанова Маргарита, 5 класс – 2 место Сергеев Валера, 5 класс – 3 место Каймонов Алеша, 11 класс – 2 место	Данилов М.Д.
Участие в Спартакиаде общеобразовательных школ по волейболу среди обучающихся 2005-2008г.р.	Муниципальный	(команда юношей - 3 место), (команда девушек - 3 место).	Транчеев Е.Н.
Участие в муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Сергеев Валера, ученик 5 класса - призёр	Шайхутдинова Т.Ш.
Участие в муниципальном конкурсе: «Пожарная безопасность»: номинация «Поделки»	Муниципальный	Андреев Миша, Шандаков Артем - призёры	Шайхутдинова Т.Ш.
Участие в окружном литературном конкурсе «Слово доброе посеять, номинация «Поэтические странички»	Муниципальный	Кобылкина Кристина, ученица 9 класса - призёр	Шайхутдинова Т.Ш.
Конкурс «Безопасное колесо» 1) Конкурс «Фигурное вождение велосипеда». Общекомандное первенство. 2) Конкурс «Фигурное вождение велосипеда». Личное первенство 3) Конкурс «Знание основ оказания первой помощи». Практика. Общекомандное первенство. Творческий конкурс, посвященный 50-летию ЮИД.	Муниципальный	3 класс – 1 место Сергеев Слава – 3 место 1 место 3 место	Данилов М.Д.
Участие в районном соревновании по шашкам, 2 место в Первенстве общеобразовательных школ Нукутского района	Муниципальный	Каймонова Лиза, ученица 3 класса - 2 место в Первенстве общеобразовательных школ; Герасимов Витя, ученик 4 класса – 2 место в Первенстве	Данилов М.Д.

		<p>общеобразовательных школ; Каймонова Лиза, ученица 3 класса - 2 место в Первенстве общеобразовательных школ; Герасимов Витя, ученик 4 класса – 2 место в Первенстве общеобразовательных школ;</p>	
Участие в Спартакиаде общеобразовательных школ по волейболу среди обучающихся 2005-2008г.р.	Муниципальный	команда юношей - 3 место), (команда девушек - 3 место).	Транчеев Е.Н.

Воспитательная работа в МБОУ Нукутская СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты Движения Первых, учитывая их высокий воспитательный потенциал;

12) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Гражданско-патриотическое направление.

В соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2023 годы», направление «Патриотическое воспитание» явилось приоритетным в воспитательной деятельности образовательного учреждения: воспитание любви к Родине, к родному краю, к школе, изучение исторического прошлого своего Отечества, чуткое и внимательное отношение к окружающим людям. По этому направлению велась следующая работа: организация мероприятий, Встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, цикл классных часов, посвященных памятным датам ВОВ, встречи с вдовами ветеранов, конкурс стихов, конкурс рисунков, ежегодная акция «Ветеран живет рядом», Проведение «Уроков мужества», Военно-спортивная игра «Зарница», творческие акции, посвященные Дням воинской славы, «Георгиевская ленточка», концерт, посвященный «Дню Победы».

В школе традиционно проходят месячник правовых знаний. Центром воспитательной гражданско-патриотической работы является школьный музей. На базе музея организуются встречи с ветеранами и жителями села, систематически проводятся экскурсии, круглые столы, различные конкурсы, музейные уроки.

Работа с родителями

Приоритетным и основополагающим является просветительско-профилактическое направление по работе с родителями:

- Родительский комитет;
- Родительские собрания;
- Длительно-образовательные игры, имеющие образовательный характер.

Динамика обучающихся состоящих на внутришкольном учете:

2021	2022	2023
1	1	1

Анализ социальной диагностики социума школы показывает, что он характеризуется следующими чертами: низким уровнем дохода и образования. По итогам проделанной работы можно поставить следующие задачи: продолжить своевременно выявлять детей группы «риска» и оказывать необходимую помощь в разрешении трудностей и проблем.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2024 учебный год, в целом выполнены.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции: низкие показатели результатов в конкурсах эколого-биологической, туристско-краеведческой, интеллектуально-познавательной и гражданско-патриотической направлениях.

Возможные пути преодоления недостатков в 2024 году:

1. Классным руководителям более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно - педагогическую деятельность
2. Педагогам пройти обучение по дополнительным образовательным программам.

Задачи на 2024 год:

- создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- формирование физически здоровой личности школьника;
- усиление значения семьи в воспитании детей, активное привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- активизация работы с семьями детей, требующих повышенного внимания.
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2.4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников МБОУ Нукутская СОШ

9 класс	2022	2023
Количество выпускников	18	13
Продолжили обучение в 10 классе	8	9
Поступили учиться в ССУЗы	10	4
Поступили на работу	0	0
11 класс	2022	2023
Количество выпускников	10	5
Поступили учиться в ВУЗы	3	2
Поступили учиться в ССУЗы	7	2
Служба в ВС РФ	0	1

2.5. Качество кадрового обеспечения

Квалификационный уровень педагогических кадров ОО в сравнении за 3 года

Педагогические работники (без совместителей)	Всего педагогов в 2021 г..	Имеют категории		Всего педагогов в 2022 г.	Имеют категории		Всего в 2023 г	Имеют категории	
		кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%
МБОУ Нукутская СОШ	21	14	67	20	10	50	19	10	52,6

За 2022 год аттестовалось 2 педагога, все на 1 КК.

За 2023 год – 1 педагог на ВКК

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Помещение библиотеки: общая площадь библиотеки - 90 кв.м.. читальный зал 16 мест
Техническое оснащение, его использование: 3 ноутбука (один из них рабочее место библиотекаря); все компьютеры подключены к интернету. Есть принтер.

Библиотечный фонд всего:	4607
Печатных изданий, в том числе;	4607
Фонд учебников	1708
Учебные пособия	192
Фонд художественной литературы	2645
Справочная литература, в том числе:	62
энциклопедии	27
словари	20
Энциклопедические словари	7
библиографические словари	8
Научно-популярная литература	

Электронные ресурсы:

Электронные пособия	Электронные энциклопедии	Электронные словари	Электронные приложения
0	0	0	0

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством просвещения РФ.

Обеспеченность по всем классам составляет 100%

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к Интернету	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	170
Число посетителей, человек	05	1911
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Выводы:

- Низкие показатели обращаемости, высокие показатели читаемости. - Несоответствие состава фонда библиотеки с небольшим числом пользователей.

2.7. Качество материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Высота ограждения - 1,5 м. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа. Установлена система оповещения о пожаре «Гранит-24».

Учреждение расположено в одном здании, введенном в эксплуатацию в 1999 г. Площадь здания школы 2606,1 кв.м. В здании проведено холодное и горячее водоснабжение, отапливается от собственной блочно-модульной котельной, запущенной в эксплуатацию в декабре 2015г. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведётся регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории

В здании школы имеются следующие помещения: 16 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, книгохранилище, столовая, пищеблок, актовый зал, школьный музей, инструментальная, архив, медицинский кабинет.

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемом здании имеются (акт проверки готовности ОО к 2023/2024 учебному году).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой от ОГБУЗ Нукутская ЦРБ на договорной основе. Приемный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Комплектование медицинского кабинета осуществлялось в рамках реализации мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования в Иркутской области министерством образования по государственному контракту № 55-57-82/11 от 28.10.2011г.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 75% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Перечень учебных помещений, их площадь, расположение, зонирование:

Этаж	Кол-во кабинетов	Предмет	Общая площадь кв.м	Площадь кв. м на одного обучающегося
1 этаж	1	Актовый зал	90,2	0,73
	1	Спортивный зал	286	19
	1	Кабинет химии	53,7	3,58
	1	Кабинет технического труда	54,2	3,61
	1	Столовая, обеденный зал	107,9	1,54
	1	Медицинский кабинет	53,9	10,78

	1	Гардероб	33,4	0,45
	1	Вестибюль	48,9	0,69
2 этаж	4	Кабинет начальных классов	180	3,6
	1	Библиотека	72,5	4,8
	1	Кабинет истории и обществознания	54,1	3,6
	1	Кабинет технологии	35,2	3,5
	1	Кабинет географии и ОБЖ	53,9	3,5
	1	Кабинет русского языка и литературы	72,2	14,4
	1	Фойе	54,9	1,1
3 этаж	1	Кабинет физики и информатики	72,5	4,8
	1	Кабинет английского языка	54,1	3,6
	1	Кабинет биологии	54,1	3,6
	1	Кабинет русского языка и литературы	54,3	3,6
	2	Кабинет математики	108,2	3,6
	1	Школьный музей	72,1	4,8
	1	Фойе	55,1	0,91

Гардеробные для учащихся начальной школы расположены в учебных кабинетах в оборудованных шкафах для одежды.

Спортзал имеет один независимый выход. Имеется тренерская комната, комната для хранения спортивного инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков площадью 18 кв.м. Спортивный инвентарь имеется в необходимом количестве по всем разделам учебной программы и отвечает всем современным требованиям.

В библиотеке имеется: 3 ноутбука, проектор, экран на стойке, принтер, колонки, телевизор, DVD плеер.

Санузел состоит из одного помещения, разделенного на туалет для девочек (2 унитаза, комната личной гигиены) и туалет для мальчиков (2 унитаза, 2 писсуара), в общем коридоре находятся 4 раковины.

Столовая расположена на первом этаже, площадь обеденного зала – 72,5 кв.м, площадь кухни – 35,4 кв.м, общая площадь подсобных помещений – 67 кв.м. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПин, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Столовая работает ежедневно с 8:00 часов до 15:00 часов. Организовано питание с 1 по 11 классы, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - двухразовое питание. Охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания осуществляется на договорной основе с СССПК «Спектр»

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью. В кабинетах начальных классов имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

В компьютерном классе находится 10 компьютеров, интерактивная панель, колонки, принтер, компьютерные столы и кресла, регулируемые по высоте. Все компьютеры подключены к единой локальной сети. Имеется выход в Интернет. Информационно-техническое обеспечение:

Наименование	
Количество телевизоров	3
Количество компьютеров/ из них используемых в учебном процессе	13/13

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Число классов, оборудованных интерактивными досками	4
Количество ноутбуков/ из них используемых в учебном процессе	12/10
Количество принтеров	12
Количество МФУ	2
Количество брошюраторов	1
Количество ламинаторов	1

Компьютерная техника имеется почти в каждом учебном и рабочих кабинетах. Выход в Интернет обеспечен ежедневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. В 9 учебных кабинетах из 16 имеется необходимое оборудование в соответствии с ФГОС.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса: проводится косметический ремонт к новому учебному году, для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

За счет средств бюджета приобретались учебно-методические пособия, карты, приборы, грамоты и призы. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы: - благоустройство территории - покос травы, подрезка кустарников.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, кроме предмета «Технология».
2. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.
3. Необходимо приобрести для кабинета технология перечисленные оборудования и наглядные пособия.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся - здоровьесберегающие, игровые, развивающие. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Проводились контрольные работы с грамматическим заданием, срезы, тесты. Проверялись тестово – грамматические знания, перечень изученных орфограмм и пунктограмм, комплексный анализ текста, развитие мыслительных способностей. Выводы:

1. Обратить внимание на степень обученности учащихся 6,7 и 10 классов).
2. Учителям русского языка систематически включать в процессе урока материал на обработку навыков правильного написания безударных гласных, проводить систематическое повторение ранее изученного материала, включать его в орфографические минутки, словарные диктанты.
3. Продолжить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем, способствовать закреплению теоретических знаний используя различные формы наглядности.
4. Разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
5. На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, на уроках организовывать работу в группах

Выводы:

1. Контрольные работы по математике в 5 – 11 классах проводились систематически в конце каждой четверти. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях ШМО «Интеграл»
2. Учителям математики обратить внимание на низкое качество знаний у учащихся 6, 8 и 9 классов.
3. У обучающихся недостаточно сформировано умение контролировать свою деятельность, вызывают трудности выполнение заданий на логические рассуждения, на решение практико-ориентированных задач, поэтому уделять особое внимание отбору учебного материала: включать задания, развивающие логику, задания, представляющие учебные или жизненные ситуации, которые нужно разрешить средствами математики.
4. Организовать коррекционную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений, по формированию предметных умений всех разделов учебного курса.
5. Скорректировать рабочую программу с целью эффективного использования учебного времени не только при изучении текущего материала, но и при организации повторения.

Определение обучающихся по группам здоровья

Группы	2021	2022	2023
Основная			
Подготовительная			
Спец.мед.группа			
Освобождены от физической культуры			

Карта «Здоровья» обучающихся МБОУ Нукутская СОШ

На сегодняшний день на «Д» учете состоит 6 учащихся – 4 %:

- понижение остроты зрения – 4 %;
- хронический тонзиллит - 4,2 %;
- ДУЩЖ - 5,6 %; - ВСД - 0,7 %;
- кариес - 50 %;

Здоровая среда школы

1. В соответствии п.п.11.8, 11.9 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 каждый работник ОО имеет личную медицинскую книжку установленного образца и проходит мед.осмотр, профессиональную переподготовку согласно графика.
2. В 1 классе ступенчатый режим обучения.
3. Расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН (мониторинг).
4. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся физкультминутки на уроках.
5. Для профилактики ОРВИ, ОРЗ и других инфекций в кабинетах проводится ароматерапия с использованием масел хвойных растений.
6. В зимне-весенний период проводится сезонная витаминизация.
7. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день.
8. В школе проводится ежедневная влажная уборка с использованием дезсредств (в первой половине дня).
9. В период эпидемии гриппа поэтапно проводится обеззараживание воздуха в рекреациях электрическим рециркулятором согласно режиму работы.

Работа с родителями (законными представителями) и общественностью

1. Внеклассные мероприятия.
2. Привлечение родителей к мероприятиям, пропагандирующим здоровый образ жизни.
3. Партнерские отношения с учреждениями МО «Нукутский район», МО «Нукуты»: - Роспотребнадзор;
 - Пожарная часть;
 - ГИБДД; - Районное МУЗ;
 - Нукутский ФАП.

Формирование здорового и безопасного уклада школьной жизни

1. Конкурсы (Знатоки правил дорожного движения, Безопасное колесо).
2. Соблюдение правил техники безопасности на уроках, переменах, при работе на пришкольном участке, в школьных мастерских.
3. Дни здоровья.
4. Тематические стенды.
5. Журнал «Здоровье школьника».
6. Экскурсии.
7. Походы.

Реализация дополнительных образовательных программ (в школе реализуются две авторские программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни): «Организация УВП на основе здоровьесберегающих технологий», «Педагогика здоровья школьника».

Экологическая здоровьесберегающая культура безопасного поведения обучающихся и семьи

1. Мониторинг учебной нагрузки обучающихся.
2. Мониторинг адаптационного потенциала обучающихся 1, 5, 10 классов.
3. Мониторинг индекса Кетле обучающихся 4 – 11 классов.
4. Мониторинг питания обучающихся в школьной столовой (выполнение 10- дневного меню).
5. Определение психомоторных показателей (тепшинг - тест).
6. Оценка здоровья и качества жизни населения Байкальского региона в условиях ресурсной специализации». Восточно – Сибирский институт медико – экологических исследований.

Профилактическая работа с обучающимися, с семьей

1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (конкурсы рисунков, знатоков правил дорожного движения, безопасное колесо).
2. Профилактика вредных привычек.
3. Профилактика инфекционных заболеваний (странички здоровья в эфире школьного радио о профилактике гриппа, гепатита, кишечных инфекций, СПИДа).
4. Профилактика проблем семейного воспитания (классные, родительские собрания, индивидуальные беседы).
5. Гимнастика для глаз (месячник здоровья зрения).
6. 6. Профилактика заболеваний обмена веществ (витаминизация, йодомаринизация).

Материальная база

1. Медицинский кабинет.
2. Школьный радиоузел.
3. Прибор для обеззараживания воздуха – электрический рециркулятор.
4. Уголки отдыха открытого и закрытого типа.
5. Офтальмотренажеры.
6. Тренажер «Витим 2» для обучения детей практическим приемам медицинской реанимационной помощи.
7. Озеленение школьных рекреаций.
8. Школьные светильники.

Выводы:

- В школе проводится работа по созданию здоровой среды.
- Ежегодно проводится мониторинги адаптационного периода, профилактика травматизма и вредных привычек.

Психолого-педагогическая помощь:

- индивидуальное консультирование обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование чувства ответственности за свои поступки;
- оказание посильной социальной помощи обучающимся;
- представлять интересы обучающихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций;
- вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний;
- диагностировать социальные ситуации в микросреде.

2.7. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных и высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимо повышение успеваемости;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- пройти обучение по дополнительным образовательным программам.

Приоритетные задачи на 2024 год

1. Повысить качество подготовки обучающихся;
2. Организовать коррекционную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений, по формированию предметных умений всех разделов учебного курса.
4. Продолжить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем, способствовать закреплению теоретических знаний, используя различные формы наглядности.
5. Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
6. Проводить в системе работу с одаренными детьми, разработать Программу работы с одаренными детьми;
7. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся в образовательной организации, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
8. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/ 34,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/16,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8,33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	/%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17/13,18 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/78,94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/78,94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/21,05%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 21,05%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/52,6%
1.29.1	Высшая	3/15,78%
1.29.2	Первая	7/36,84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/36,84%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/ 10,52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21,05%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15,78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв. м