



Вклад
в будущее



vbudushee.ru

Создание медиа-студии для развития мотивационно- ценностного потенциала обучающихся



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

АВТОРЫ:

МБОУ Нукутская СОШ

Каймонов Олег Викторович, директор

Игнатова Юлдузхон Тиллавалдыевна, зам. директора по УР

Сергеева Диана Павловна, зам.директора по ВР

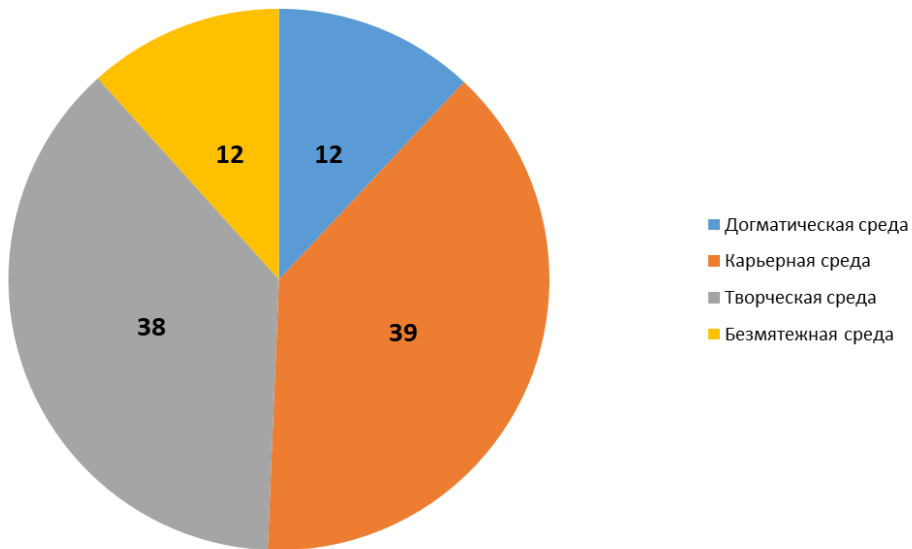
Петров Андрей Эдуардович, советник директора по воспитанию

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

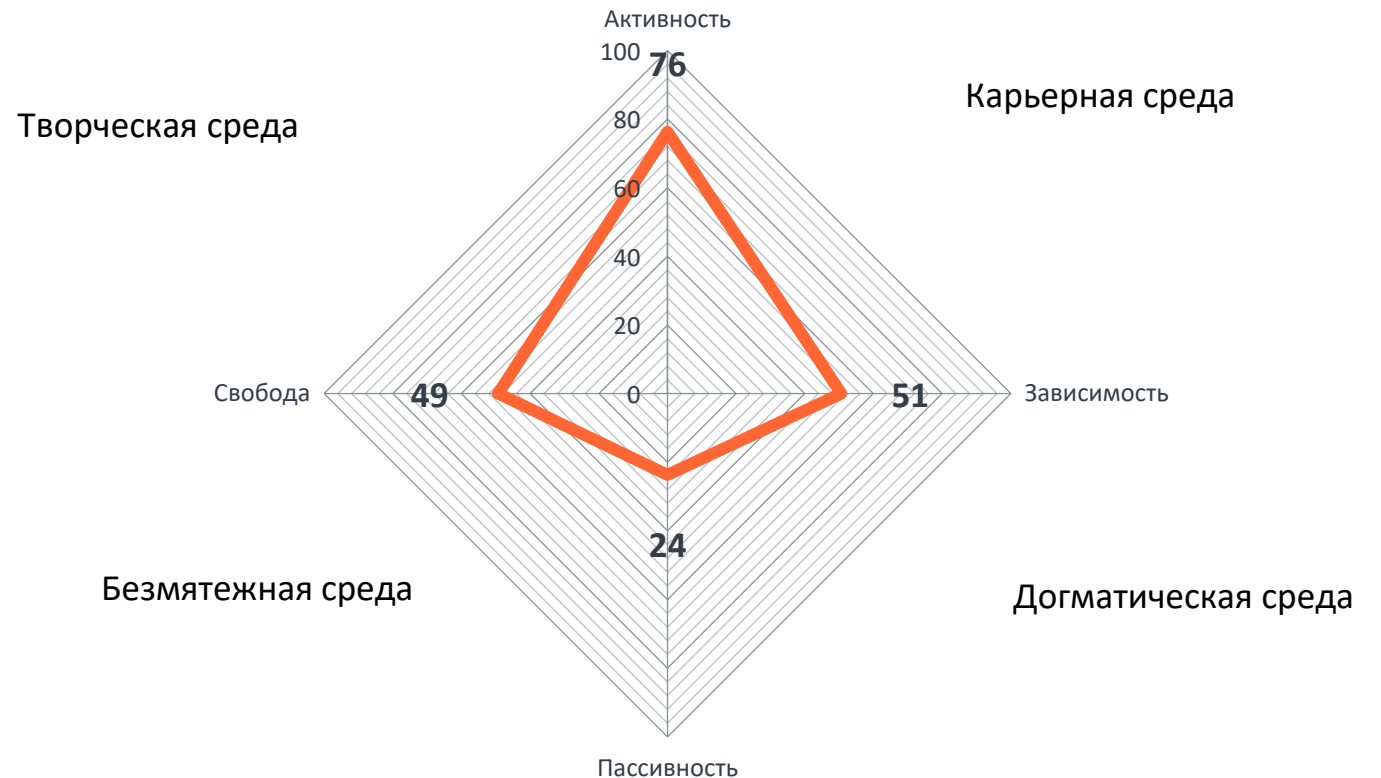
- Пилотная площадка по внедрению ФГОС ООО
 - Точка Роста в 2019 г.
 - Площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО, Инновационный проект «Формирование этно-экологической культуры в условиях сельской школы» (2020-2021г.г.)
- Детский сад «Тополек», сельская библиотека, МКУ КДЦ
- Школа основана в 1844 году. Коллектив – 19 педагогов. 131 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

В Нукутской школе преобладает карьерная и творческая среда (38% и 37% соответственно), что способствует свободному развитию активного ребенка, но одновременно развивает и зависимость. Это сдерживает развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Ожидаемый результат: формирование на основе занятий в медиа-студии и кружках соответствующего направления с использованием инструментов развития образовательной среды творческого типа (повысить до 65-70%)

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

- Педагоги, обучающиеся, родители, партнеры (д/сад «Тополек, КДЦ)





ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель – образ желаемого и возможного результата проекта.
Что и зачем в результате реализации проекта будет создано в ОО?

Цель 1: Создать лично-развивающую образовательную среду с определенными характеристиками для развития мотивационно-ценностного личностного потенциала

Цель 2: Обеспечить функционирование всех компонентов ЛРОС: пространственно-предметного, организационно-технологического и социального

Цель 3: повышение качества образования, развитие компонентов личностного потенциала обучающихся и педагогов

СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

Создание школьной медиа-студии. Открытие кружков

- разработка и выпуск медиа-продуктов (новостные репортажи, тематические выпуски, поздравления, обзор конкурсов и мероприятий, фотосессии)
- активизация межшкольных и межвозрастных связей;
- формирование активных молодых лидеров;
- расширение контактов и партнерских отношений между педагогами, специалистами и организациями;
- развитие информационного пространства школы.

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- Изменится процентное соотношение типов сред: ожидается увеличение доли Безмятежной среды.
- СМИ, сайт школы, мессенджеры (соцсети), трансляция роликов, фильмов, презентаций

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- Риски проекта – недостаточное финансирование, дефицит времени.
- Ресурсы:
 - - кадровые – позитивно настроенный коллектив, активная работа ШМО
 - - программно-методические – методические пособия по программе развития личностного потенциала;
 - - финансовые – ожидаемый капитальный ремонт школы, использование всех ресурсов пришкольного участка;
 - - материальные – ресурсы Точки Роста, благоустройство и ремонт зон отдыха на пришкольном участке, рекреаций;
 - - нормативные – локальные акты, Дорожная карта, Программа развития
 - - сетевые и партнерские – сотрудничество с ДЮЦ, КДЦ, использование доступных мессенджеров

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

- Обучение управленческой и педагогической команд
- Разработка Дорожной карты;
- Проведение заседаний ШМО, семинаров и мастер-классов по внедрению ЛРОС в школе;
- Благоустройство зон: сменная тематическая фотозона, оборудованная медиа-студия, зонирование пространства, благоустройство и ремонт зон отдыха на пришкольном участке.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА. ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

- Локальные нормативные акты по созданию рабочих групп;
- Дорожная карта – планирование, ответственные, сроки реализации поэтапно;