



Вклад
в будущее



vbudushee.ru



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



ПРОЕКТ КОМАНДЫ

Преподавателей педагогического модуля
«Сохранение национальной культуры в рамках
развития личностного потенциала обучающихся»

АВТОРЫ:

Иванова Татьяна Александровна, учитель химии и биологии
Ажеева Инна Владимировна, учитель начальных классов
Петрова Марина Викторовна, учитель начальных классов
Маркова Светлана Витальевна, учитель начальных классов
Транчеев Евгений Николаевич, учитель физической культуры
Николаева Наталья Владимировна, учитель технологии и ИЗО
Иркутская область, Нукутский район, с. Нукуты.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В настоящее время чрезвычайно остро стоит проблема межнационального общения людей. Невозможно воспитать в ребенке уважительное отношение к другим языкам и культуре, если для него свой родной язык и культура – чужды.

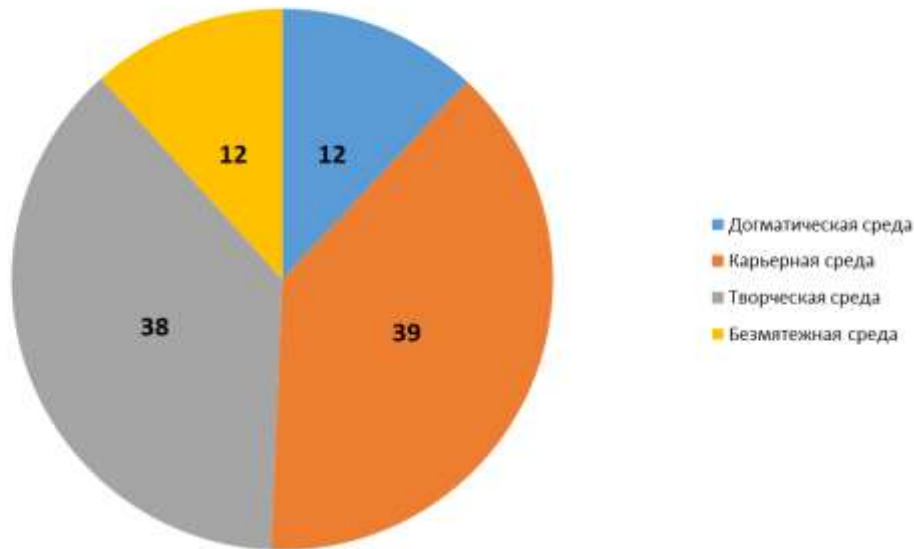
Идея воспитания детей в духе патриотизма к родной стране и одновременного взаимоуважения к культурным традициям других народов является актуальной и востребованной.



СВЯЗЬ ПРОЕКТА С РЛП И СРЕДОВЫМ ПОДХОДОМ К ОБРАЗОВАНИЮ

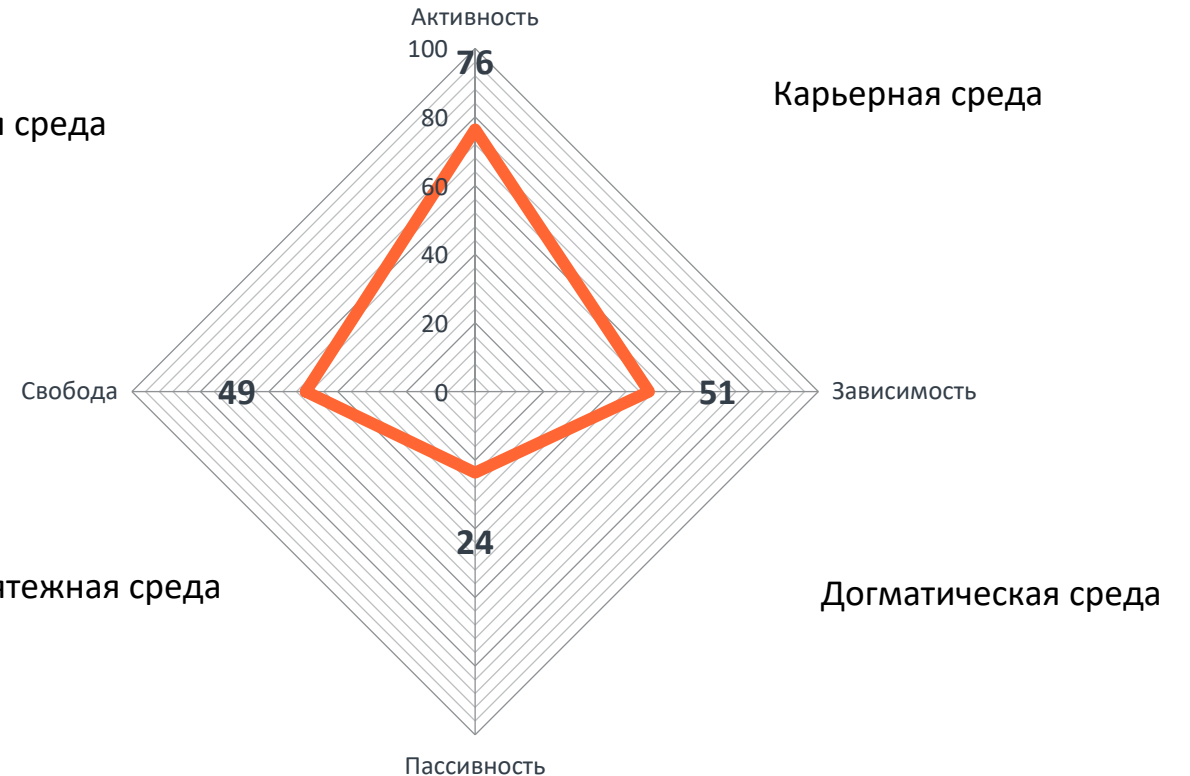
Графическая модель соотношения типов образовательной среды

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Творческая среда

Безмятежная среда



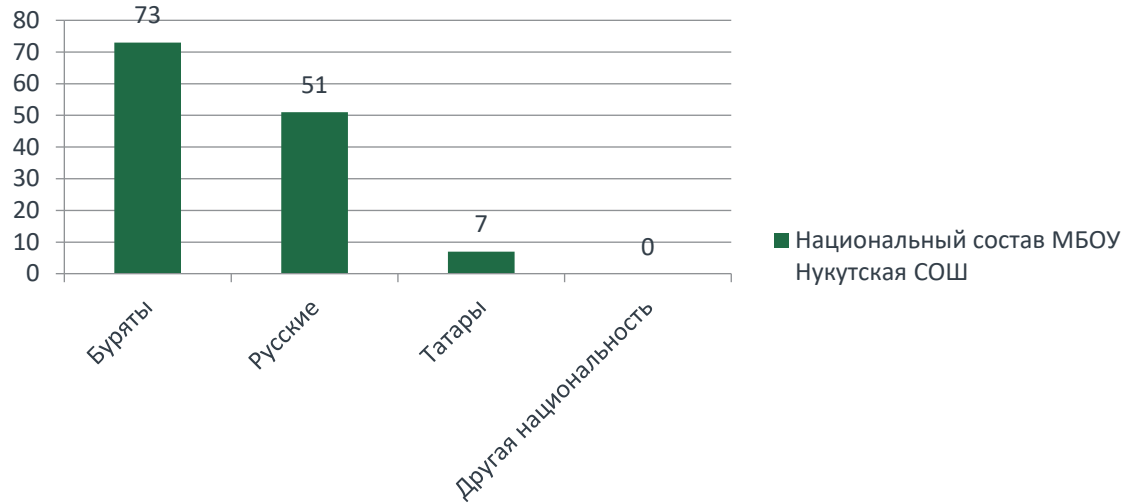
Карьерная среда

Догматическая среда

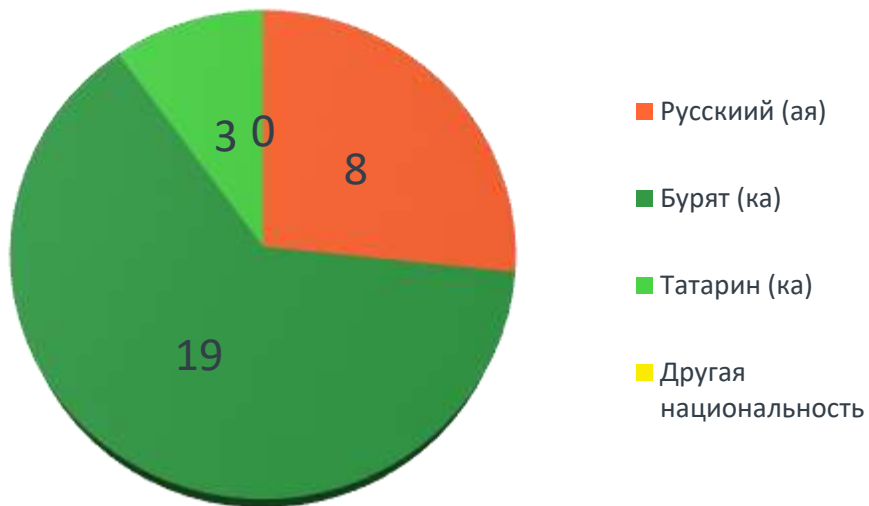


Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
**Национальный состав МБОУ Нукутская
СОШ**



Кто вы по национальности?

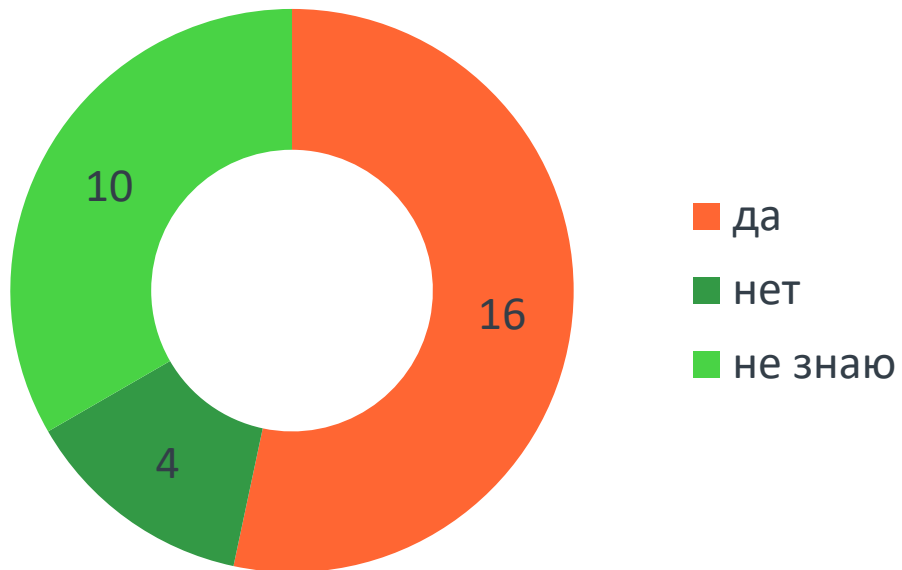


**Владете ли Вы родным
языком (бурятским)?**

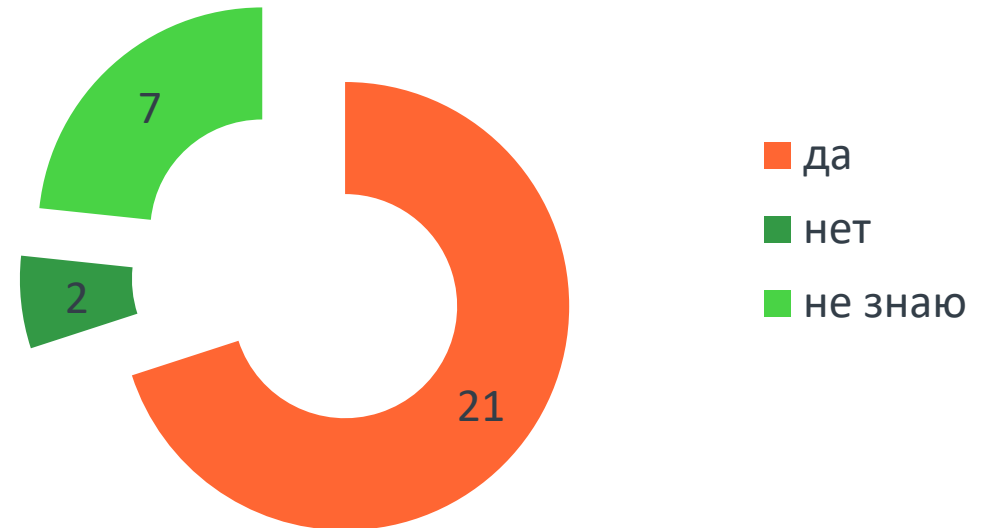




Нужно ли изучать бурятский язык в школе?



Хотели бы вы смотреть обучающие фильмы и мультфильмы на бурятском языке?



ИДЕЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

дать понятие о культуре, быте, традициях обычаях родного народа;
Сформировать представление о себе как о представителе своего народа, чувство национального самосознания, миролюбия, толерантности, умения жить и работать в сотрудничестве и согласии с другими людьми.

Задачи проекта:

Развивать элементарные представления об истории и культуре своего народа. Знакомить с произведениями искусства, предметами быта и народного фольклора.

Воспитывать любознательность и интерес к жизни и истории своей «малой родины», воспитывать интерес к родному языку и народу, обычаям и традициям своего народа.

Воспитывать чувство принадлежности к своей нации и уважение к традициям других национальностей, основываясь на опыт народа и мудрость поколений.

Планируемый результат: В своём проекте планируем повысить интерес к национальной культуре, традициям и обычаям, к проблеме их сохранения. Оформить фойе 2 этажа в этно-стиле.

Макет оформления фойе 2 этажа



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ/ ЗОН ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПРОЕКТЕ

Иванова Т.А. – руководитель проекта;

Социальное партнерство: Николаева Н.В., Транчеев Е.Н.

Работа со СМИ: Транчеев Е.Н., Николаева Н.В.

Просветительская деятельность: Ажеева И.В., Маркова С.В., Петрова М.В.

Ответственный за материально-техническое обеспечение: Петрова М.В.

ДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РАЗРАБОТКИ КОМАНДНОГО ПРОЕКТА

В рамках разработки командного проекта, нами исследовалось знание родного языка. Важнейшая часть

проводили сл



№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Социальные партнеры
1	Оформление, рекреация фойе 2 этажа	июнь – июль	Все	
2	Культурно – спортивные мероприятия «Народные игры», посвященные национальному празднику «Сагаалган»	февраль – март	Все	МБУК ЦКР МО Нукуты
3	Мастер – класс по изготовлению Юрты из цветного фетра на уроках технологии	январь	Николаева Н.В. Ажеева И.В. Петрова М.В.	
4	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	в соответствии с планом воспитательной работы	Маркова С.В. Николаева Н.В. Петрова М.В. Иванова Т.А. Транчеев Е.Н.	
5	Бурятский диктант	апрель	Все	
6	Музейные уроки «Быт, традиции и обычаи населения Малой родины»	в течение учебного года	Все	музеи
7	Выставка творческих работ, посвященная национальному празднику «Сагаалган».	Февраль	все	
8	Интеллектуальная игра «Табан сэсэн»	ноябрь – декабрь	все	
9	Конкурс чтецов (произведения бурятских поэтов на русском языке)	апрель – май	все	библиотека

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ РЕ ПРОГРАММЫ ПО РЛП

Педагоги смогут использовать результаты работы по РЛП на уроках, во внеклассной работе с родителями и для взаимодействия с социальными партнерами (с МБУК ЦКР МО Нукуты, с библиотеками).



ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Мы хотим заинтересовать учеников в изучении, родного языка, родной культуры.



ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вывод:

Культура родного народа, родного края должна развиваться.
Нужно понимать и активно участвовать в ее возрождении.



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!