

Рассмотрено:
на педагогическом
совете школы
протокол №3 от 19.04.2023 г



Отчёт
по результатам самообследования муниципального
бюджетного
общеобразовательного учреждения
Нукутская средняя
общеобразовательная школа за
2022 год

Структура отчета по самообследованию:

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1 Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2 Содержание и качество подготовки учащихся;
 - 2.3 Организация учебного процесса;
 - 2.4 Востребованность выпускников;
 - 2.5 Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7 Материально-техническая база;
 - 2.8 Внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9 Анализ показателей деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Нукутская средняя общеобразовательная школа за 2022 год

Самообследование МБОУ Нукутская СОШ проводилось в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются:
 - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования;
 - дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нукутская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Администрацией Муниципального образования Нукутский район от 10.09.2019 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 669406, Иркутская область, Нукутский район, село Нукуты, улица Октябрьская, 3

Телефон: 8(39549)96-393

E-mail: nukuty-sch@mail.ru

Сайт: <https://нукутская-школа.рф/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Школа поставлена на учет в налоговом органе юридического лица 13 января 1995 года №243. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – № 4523 от 11 марта 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ Нукутская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, №2556 от 30 апреля 2014 г. (срок действия по 30.04.2026 г).

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Нукутского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Нукутского района осуществляет МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «Нукутский район».

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Нукутского района осуществляются МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «Нукутский район» в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Нукутский район порядке.

Место нахождения Учредителя: Администрация муниципального образования "Нукутский район". 669401, Иркутская область, Нукутский район, п. Новонукутский, ул. Ленина, 26

Тел: 8(39549)21-1-46.

E-mail: nukuti_econ@mail.ru.

Сайт: <http://nukut.irkobl.ru/>

Местонахождение МКУ Управление образования администрации «Нукутский район»: 669401, Иркутская область, Нукутский район, п. Новонукутский, ул. Гагарина, 4 электронная почта: nuk_roo@mail.ru

адрес сайта: <http://www.uo.nukutr.ru/>

МБОУ Нукутская СОШ является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Коллективный трудовой договор
4. Положение о нормах профессиональной этики
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования
6. Положение о школьной библиотеке
7. Конституция сообщества школьников
8. Положение о содействии деятельности общественных организаций
9. Положение о выборах председателя Школьного детского парламента
10. Положение о комиссии по охране труда

- 11 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- 12 Положение о методическом совете
- 13 Положение о методическом объединении
- 14 Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников
- 15 Положение об организации питания
- 16 Положение о классном родительском собрании
- 17 Положение об общешкольном родительском собрании
- 18 Положение о режиме занятий
- 19 Положение о дополнительном образовании детей
- 20 Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- 21 Положение о педагогическом совете
- 22 Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
- 23 Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранении в архивах
- 24 Порядок и основания перевода, отчисления учащихся
- 25 Правила приема граждан на обучение по образовательным программам
- 26 Положение о поощрении за успехи учащихся
- 27 Положение о посещении учащимися мероприятий, не предусмотренным учебным планом
- 28 Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- 29 Положение о рабочей программе по ФГОС
- 30 Положение об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам
- 31 Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- 32 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимся и (или) родителями
- 33 Формы справок об обучении
- 34 Положение об индивидуальном проекте обучающихся 5-9 классов
- 35 Положение о промежуточной аттестации и текущей успеваемости
- 36 36. Положение о календарно-тематическом планировании

Деятельность МБОУ Нукутская СОШ регламентируется также ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, должностными инструкциями сотрудников.

1.6 Проведение проверок.

Плановая проверка службой по контролю и надзору в сфере образования была проведена в 2016 году.

Проверка МКУ «Центр образования Нукутского района» ноябрь 2018 г.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Каймонов Олег Викторович	высшая

2.	Заместитель директора по учебной работе	Игнатова Юлдузхон Тиллавалдыевна	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Сергеева Диана Павловна	высшая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Нукутская СОШ в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- Управляющий совет

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Школьный детский парламент. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Нукутская СОШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Нукутская СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают в себя программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Внедрение образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом, который разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта образовательного социального заказа и запроса родителей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В настоящее время МБОУ Нукутская СОШ, проводит обучение по программам базового уровня. Выделяются три уровня образования в школе.

Уровень начального общего образования: учащиеся 1-4 классы по программе «Школа России».

Уровень основного общего образования. Специфику содержания образования в учебном плане характеризует блок базового компонента и школьного, а также факультативные курсы по ФК ГОС, по ФГОС обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. С 2012-2013 учебного года школа внедряет Федеральный образовательный стандарт основного общего образования Распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г №640-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования», региональный тематический инновационный комплекс ГАУ ДПО ИРО приказ №42 от 07.05.2018 г.

Уровень среднего общего образования по ФГОС СОО.

Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту III Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

Уровень начального общего образования – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

Уровень основного общего образования – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Уровень среднего общего образования – программа основного среднего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту начального общего образования, основного общего образования, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

С целью реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО разработаны планы основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Администрация школы и все учителя школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению и реализации стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов, 5-9 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а, значит, способствует качественному усвоению программного материала.

Согласно Положения о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся в МБОУ Нукутская СОШ от 30.03.2018 г. в школе проведена промежуточная аттестация с 17.04 – 25.05.2021 г. Определены форма и предметы проведения промежуточной аттестации на педагогическом совете – для 2-3, 7-11 классов – письменные контрольные работы и тестовые работы, для 4-6 классов - ВПР (комплексная работа).

Выводы:

1. Необходимо учителям начальных классов, учителям предметникам обратить внимание на развитие ключевых умений.
2. Отслеживать индивидуальный рост каждого ребенка.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 20.04.2021 года №674-мр «Об утверждении Порядка организации, проведения, проверки контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году» в 9 классе проводились контрольные работы по выбору обучающегося.

Внеурочная деятельность.

В течение года была реализована внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности были выбраны 2 модели:

модель дополнительного образования: модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждением дополнительного образования детей (МБОУ ДОД Нукутский ДЮОЦ) и *оптимизационная модель:* на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. В соответствии функций и задач координирующую роль выполняли классные руководители: взаимодействовали с педагогами дополнительного образования детей МБОУ ДОД Нукутский ДЮОЦ, учителями – предметниками, педагогом- библиотечарем, педагогом-психологом, социальным педагогом; организовывали в классах воспитательный процесс через различные формы: олимпиады, соревнования, турниры, классные часы, экскурсии, концерты и различные досуговые мероприятия по десяти модулям: 3.1 - Классное руководство и наставничество, 3.2 - Школьный урок, 3.3 - Курсы внеурочной деятельности, 3.4 - Работа с родителями, 3.5 - Самоуправление, 3.6 - Профорientация, 3.7 - Ключевые общественные дела, 3.8 - Детские общественные объединения, 3.9 - Школьные медиа, 3.10 – Профилактика. Также по данным направлениям были организованы кружки.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

1. Организация кружковой деятельности

Охват обучающихся дополнительным образованием

	Всего			Уровни обучения					
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	Начальная		Основная		Средняя	
				На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях
2020	90	0	54	40	0	14	0	53	0
2021	109	0	35	42	0	15	0	54	0
2022	110	0	11	44	0	8	0	58	0

Выводы: Не посещают кружки дети, находящиеся на подвозе. Решение проблемы: организовать охват обучающихся дополнительным образованием в свободный период времени (до отъезда).

Кружковая деятельность по направлениям в ОО:

Направления

	Техническое	Социально-педагогическое направление	Туристскокраеведческое	Физкультурноспортивное направление	Художественное направление	Гражданскопатриотическое	Естественно-научное направление
	«Робототехника», «Виртуальная реальность», «3Dмоделирование»	«Все цвета, кроме черного»	«Юный музейвед»	«Волейбол»; «Баскетбол»; «Гиревой спорт», «Настольный теннис», «Футбол»,	«Художественное творчество в дизайне»; «В мире музыки»		«Шахматы и шашки»
2020	26	-	17	42	15	-	15
	«Робототехника», «VR»	«Все цвета, кроме черного»	«Юный музейвед», «Говори м побурятски»	«Волейбол»; «Баскетбол»; «Гиревой спорт», «Футбол», «Сканди»	«Художественное творчество в дизайне», «В мире музыки»»		
2021	30	-	17	45	15	-	15
2022		«Все цвета, кроме черного»	«Юный музейвед»,	«Волейбол»; «Баскетбол»; «Гиревой	«Художест		

			«Говорим по-бурятски»	спорт», «Шахи-шахматы», «Сканди»	венное творчество в дизайне», «Музыкальная нотка», «Столярная мастерская»		
2022	-	15	20	50	25	-	-

Как видно из таблицы в 2022 учебном году наблюдается увеличение количественного состава обучающихся по спортивному направлению, это происходит за счет привлечения педагогов и новых секций. Направление «Гражданско-патриотическое» в кружковой деятельности не проводится, но реализуется через другие формы: классные часы, разговоры о важном, конкурсы, смотры, фестивали, встречи. В следующем году необходимо усилить работу по данному направлению.

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2022 учебный год.

Мероприятия	Уровень	Обучающиеся/результат	Руководитель
Муниципальный этап открытого окружного интеллектуального конкурса «Эрудит – 2022» посвященного юбилею Иркутской области.	Муниципальный	Каймонов Алексей, 10 класс Баторов Григорий, 9 класс Андреева Александра, 9 класс Марганова Ирина, 9 класс Банеева Индира, 9 класс участие	Сергеева Д.П.
«Безопасное колесо – 2022»	Муниципальный	Ажеева Маша, 5 класс – 2 место, МБОУ Нукутская СОШ «Знание основ оказания первой помощи» - 1 место, МБОУ Нукутская СОШ «Вместе – за безопасность дорожного движения» - 2 место	Данилов М.Д.
Муниципальный конкурс творческих работ «Белый месяц», посвященного празднику «Сагаалган».	Муниципальный	Пушкарев Коля, 5 класс-победитель Николаева Валерия, 7 класс-победитель Капутская Надежда, 7 класс - призер Николаева Алина, 5 класс -призер Буинова Ангелина, 6 класс- призер Степанова Раджана, 8 класс -призер Пантаева Вероника, 8 класс - победитель Ханхаева Дарина, 2 класс - призер	Атутова Н.П. Николаева Н.В. Николаева Н.В. Николаева Н.В. Шагдуев И.А. Бунина М.Б. Бунина М.Б. Ажеева И.В. Николаева Н.В.

		Золотухина Олеся, 6 класс - участие Лычкова Люба, 6 класс - участие Донской Влад, 6 класс - участие Башарова Ксения, 4 класс - участие Золотухина Эвелина, 7 класс - участие	Николаева Н.В. Николаева Н.В. Николаева Н.В. Николаева Н.В.
Участие в муниципальном этапе фестиваля детского и юношеского творчества «День Победы».	Муниципальный	Алсаткина Арина, 7 класс Бабушкина Ольга, 8 класс Тарбеева Варвара, 5 класс	Атутова Н.П. Шайхутдинова Т.Ш. Шайхутдинова Т.Ш.
Участие в муниципальном этапе фестиваля детского и юношеского творчества «День Победы», в номинации «Вокал, коллективы».	Муниципальный	2 класс	Атутова Н.П.
Участие в районном конкурсе «Лидер РДШ»	Муниципальный	Бабушкина Ольга, 8 класс - участие	Сергеева Д.П.
Участие в районном конкурсе «Лучший ученик года»	Муниципальный	Каймонов Алеша, 10 класс - победитель	Сергеева Д.П.
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший школьный Наркопост»	Муниципальный	МБОУ Нукутская СОШ – 3 место	Сергеева Д.П., Николаева Н.В.
Участие в конкурсе среди молодежи на лучшую социальную рекламу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Пропаганда здорового образа жизни. Ответственность родителей за воспитание детей», организованного прокуратурой Иркутской области во взаимодействии с Правительством Иркутской области	Региональный	МБОУ Нукутская СОШ - участие	Сергеева Д.П., Николаева Н.В.
Спартакиада общеобразовательных школ Нукутского района	Муниципальный	Хиртуева Лика, 10 класс – 2 место	Шагдурев И.А.

по легкой атлетике в беге на 800 м.			
Спартакиада общеобразовательных школ Нукутского района по легкой атлетике в беге на 100 м.	Муниципальный	Хиртуева Лика, 10 класс – 2 место	Шагдуев И.А.
Турнир по легкой атлетике «КУБОК МЭРА 2022»: в дистанции 200 м в дистанции 100 м эстафета 4 x 100	Муниципальный	Хиртуева Лика, 10 класс – 1 место 2 место 2 место	Шагдуев И.А.
Участие на федеральном уровне X конкурса проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателя «ШРД» Кейс № 17 «Здоровье – образ жизни».	Федеральный	Тапхарова Дарья, 7 класс Бабаева Арюна, 7 класс Николаева Валерия, 7 класс Шодонова Ксения, 7 класс Баторов Григорий, 9 класс - участие	Баторов А.М. Баторова Т.А.
Литературный конкурс «Волшебные места, где я живу душой», посвященный 85-летию Иркутской области	Региональный	Минин Дима, 11 класс - участие	Шайхутдинова Т.Ш
Международный инновационный проект «Моя отчизна» номинация «Эссе»	Федеральный	Жихарева Настя, 7 класс – 2 место	Шайхутдинова Т.Ш
Соревнование по легкой атлетике «Открытое Первенство города Свирска»: на 400 м. на 100 м.	Региональный	Хиртуева Лика, 10 класс 1 место 2 место	Шагдуев И.А.
Федеральный национальный проект «Патриотическое воспитание»: участие в уроке воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки»	Дистанционное	6 класс - участие	Шайхутдинова Т.Ш
Конкурс по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны», ГАУ ДПО ОИ	Региональный	Тарбеева В. 5 класс Серых Н., 6 класс Хогоев Н., 4 класс	Шайхутдинова Т.Ш. Хогоева Ю.В.

Уроки посвященные 100-ю И.Н. Баторова	Муниципальный	6-11 классы - участие	Баторов А.М.
Легкоатлетический кросс по спартакиаде общеобразовательных школ	Муниципальный	6-8 классы (призеры)	Шагдурев И.А
Конкурс поделок «Пасхальный перезвон»	Муниципальный	Шодонова Настя 3 класс – призер Ханхаева Дарина 3 кл. - победитель	Ажеева И.В.
«Лучшая команда РДШ»	Муниципальный	8-11 класс - участие	Петров А.Э. Сергеева Д.П.
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа: «История лыжного спорта»	Всероссийский	Степанова Саяна – 9класс 1 место	Шагдурев И.А
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа: «Памятники литературным героям»	Всероссийский	Пушкарев Коля, 6 класс 1 место	Шайхутдинова Т.Ш
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа: «Словари – наши друзья»	Всероссийский	Тарбеева Варвара, 6 класс 1 место	Шайхутдинова Т.Ш
Всероссийский конкурс «Литературное творчество» работы, проекты» работа: «Я – ребенок! Я счастлив!»	Всероссийский	Сергеев Валера, 5 класс 1 место	Шайхутдинова Т.Ш
Областная Спартакиада по легкой атлетике среди спортивных клубов.	Региональный	Кобылкина Кристина, 9 класс 2 место	Шагдурев И.А
XVIII Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Транчеева Саша, 5 класс, участник Сергеев Валера, 5 класс, победитель Хогоев Натан, 5 класс, победитель Бутина Маша, 5 класс, участник Башарова Ксюша, 5 класс, победитель Николаева Алина, 6 класс, победитель Ажеева Маша, 6 класс, победитель	Шайхутдинова Т.Ш

Участие в районных соревнованиях по пионерболу	Муниципальный	6-7 классы	Участие в районных соревнованиях по пионерболу
--	---------------	------------	--

Воспитательная работа в МБОУ Нукутская СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты РДШ, учитывая их высокий воспитательный потенциал;
- 12) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Гражданско-патриотическое направление.

В соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2022 годы», направление «Патриотическое воспитание» явилось приоритетным в воспитательной деятельности образовательного учреждения: воспитание любви к Родине, к родному краю, к школе, изучение исторического прошлого своего Отечества, чуткое и внимательное отношение к окружающим людям. По этому направлению велась следующая

работа: организация мероприятий, посвящённых Сталинградской битве, встречи с ветеранами, вдовами ветеранов, конкурс стихов, конкурс рисунков, ежегодная акция «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», концерт посвященный «Дню Победы» и т.д.

В школе традиционно проходят месячник правовых знаний. Центром воспитательной гражданско-патриотической работы является школьный музей. На базе музея организуются встречи с ветеранами и жителями села, систематически проводятся экскурсии, круглые столы, различные конкурсы, музейные уроки.

Работа с родителями

Приоритетным и основополагающим является просветительско-профилактическое направление по работе с родителями:

- Родительский комитет;
- Родительские собрания;
- Длительно-образовательные игры, имеющие образовательный характер.

Динамика обучающихся состоящих на внутришкольном учете:

2021	2022
1	1

Анализ социальной диагностики социума школы показывает, что он характеризуется следующими чертами: низким уровнем дохода и образования. По итогам проделанной работы можно поставить следующие задачи: продолжить своевременно выявлять детей группы «риска» и оказывать необходимую помощь в разрешении трудностей и проблем.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 учебный год, в целом выполнены.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции: низкие показатели результатов в конкурсах эколого-биологической, туристско-краеведческой, интеллектуально-познавательной и гражданско-патриотической направлениях.

Возможные пути преодоления недостатков в 2023 году:

1. Классным руководителям более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно - педагогическую деятельность
2. Педагогам пройти обучение по дополнительным образовательным программам.

Задачи на 2023 год:

- создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- формирование физически здоровой личности школьника;
- усиление значения семьи в воспитании детей, активное привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- активизация работы с семьями детей, требующих повышенного внимания.
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 3 четверти 2022-2023 учебного года в школе обучается 128 учеников. Выбыли – 2 ученика, 7 класс. Прибыл 1 ученик – 5 класс

2. Успеваемость, качество знаний.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. На домашнем обучении находятся 3 ученика, в декабре до февраля на домашнем обучении один ученик по медицинским показателям, 3 класс.

Во 2 четверти аттестации подлежали 120 обучающихся, из них:

2-3 классы- 36 человек;

5-11 классы – 84 человек;

не аттестованных нет.

Успеваемость по итогам 2 четверти составила 99 %.

Качество знаний в НОО – понизилось, с 37 до 32%

Количество отличников осталось прежним, три ученика из 3 класса.

Количество ударников сократилось:

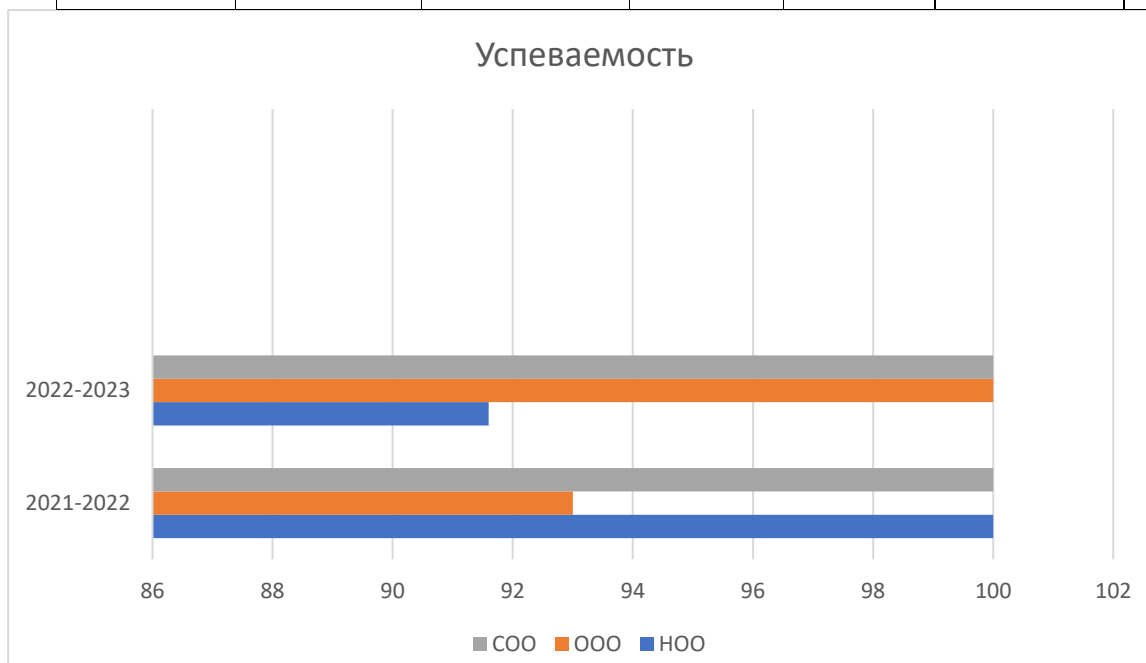
В 3 классе: 1 четверть – 4, во 2-ой- 3;

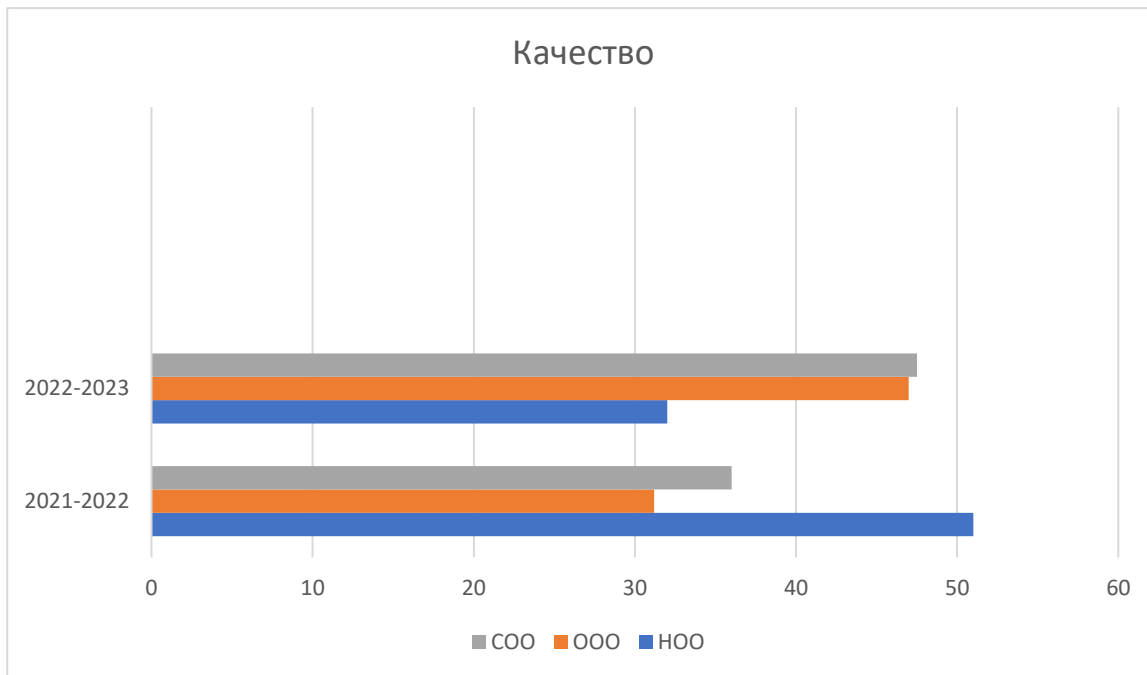
В 4 классе: 1 четверть – 4, во 2-ой -3;

Один неуспевающий.

С одной «3» - 3 ученика (по одному в каждом классе).

Уровень	Второе полугодие 2021-2022 учебного года			Первое полугодие 2022-2023 учебного года		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
НОО	51	100%	51%	44	91,6%	32%
ООО	76	93%	31,2%	71	100%	47%
СОО	17	100%	36%	14	100%	47,5



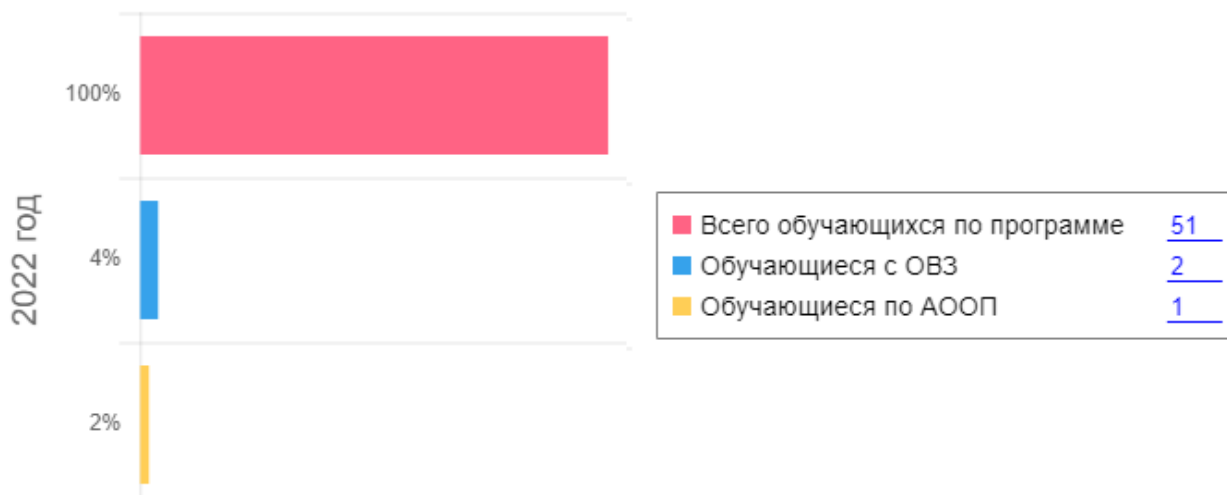


Вывод:

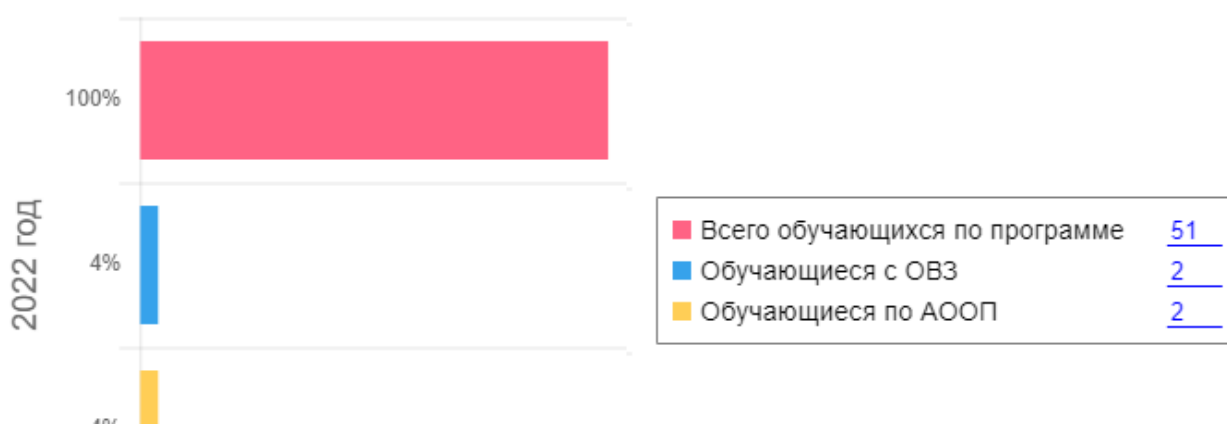
- Необходимо разработать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с низкой учебной мотивацией.

В школе 7 обучающихся с ОВЗ, 2 обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, вариант 7.2, двое – по АООП для детей с ЗПР, 1 ребенок по АООП НОДА, вариант 6.4 (обучается на дому по индивидуальной программе), один ребенок по АООП для детей с УО (на дому), один – по АООП для детей с УО (легкая)

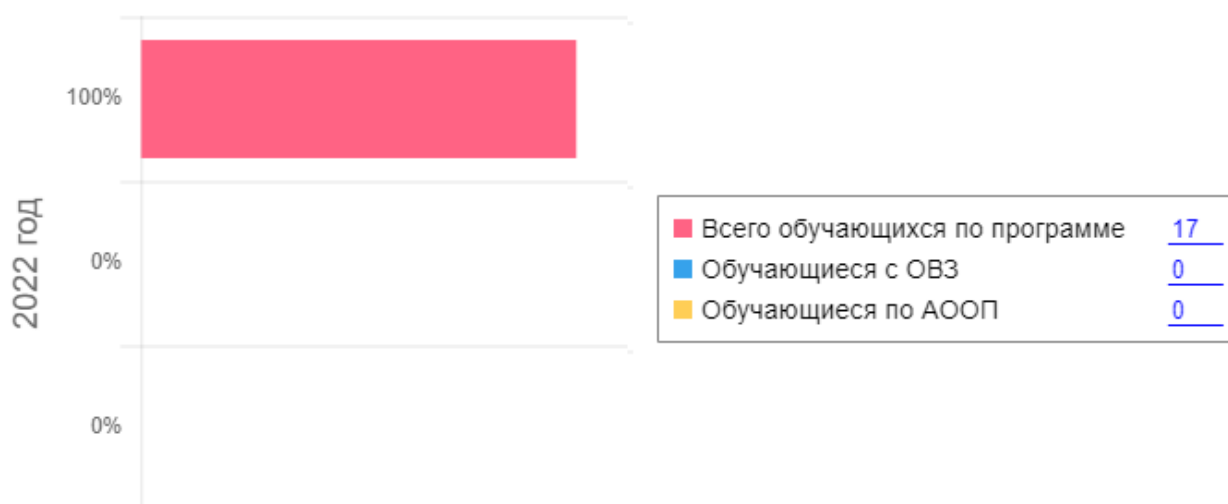
ООП НОО



ООП ООО



ООП СОО



Итоги защиты индивидуальных проектов

5 класс: Высокий уровень – 1; повышенный уровень – 10; базовый - 4

6 класс: Высокий – 3; повышенный – 2; базовый – 7

7 класс: Высокий – 2; повышенный – 7, базовый – 7

8 класс: Высокий – 0; повышенный – 5, базовый – 6

Уровень	Количество
Высокий	6
Повышенный	24
Базовый	24

9 класс (всего 18 чел.):

Уровень	Количество
Высокий	0
Повышенный	8
Базовый	10

Государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов

Итоговое собеседование (9 класс) 18 обучающихся – зачет; Итоговое сочинение, 11 класс, 10 обучающихся – «Зачет» в основной срок.

По итогам 2021/22 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 16 учащихся, свидетельство - 1 ученик
- об окончании освоения уровня среднего общего образования – 9 учащихся.

2 человека – на повторное обучение в 9 классе.

Результаты ОГЭ:

	Получили отметки								Усп.	Кач.	Ср.оценка
	5	%	4	%	3	%	2	%			
Русский язык	3	17	5	28	9	50	1	5	95	45	3,6
Математика	0	0	3	17	3	12	6	66	34	17	2,5

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы, проводится по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ сдавали 10 человек.

Результаты по русскому языку:

	Кол-во сдававших	Средн.тест. балл	Макс.тест. балл	Миним.тест.балл	36 баллов	80баллов и выше
2019-2020	3	48	67	34	0	0
2020-2021	8	51	62	38	0	0
2021-2022	10	57	65	45	0	0

Результаты по математике (профильный уровень):

	Кол-во сдававших	Средн.тест. балл	Макс.тест. балл	Миним.тест. т.балл	27 баллов	Свыше 70 баллов
2019-2020	3	29	33	27	2	0
2020-2021	8	28	39	14	1	0
2021-2022	4	34	46	11	0	0

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 33 обучающихся 7-11 классов. Победителями и призерами стали 18 обучающихся, что составляет 54,5 от числа участников, в том числе 4 победителя и 14 призеров.

В региональном этапе ВсОШ принял участие один обучающийся (Каймонов А, 10 кл) по двум предметам – физике и астрономии.

Результаты МЭ ВсОШ:

№п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Набранные баллы	Статус участника	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады, место работы, должность
1	Алсаткина Арина	7	Литература		победитель	Шайхутдинова Т.Ш.
2	Андреева Александра	9	Биология		призер	Николаев С.В.
3	Андреева Александра	9	Право		призер	Баторов А.М.
4	Андреева Александра	9	ОБЖ		призер	Данилов М.Д.
5	Баторов Григорий	9	Обществознание		призер	Баторов А.М.

6	Каймонов Алексей	10	Астрономия	На регион	призер	Каймонов О.В.
7	Каймонов Алексей	10	Англ.язык		победитель	Сергеева Д.П.
8	Каймонов Алексей	10	Русский язык		призер	Хогоева Ю.В.
9	Каймонов Алексей	10	История		призер	Баторов А.М.
10	Каймонов Алексей	10	Общественные науки		призер	Баторов А.М.
11	Каймонов Алексей	10	Право		призер	Баторов А.М.
12	Каймонов Алексей	10	Физика	На регион	победитель	Каймонов О.В.
13	Марков Захар	11	Общественные науки		призер	Баторов А.М.
14	Минин Дмитрий	11	Литература		призер	Шайхутдинова Т.Ш.
15	Николаев Виктор	11	Биология		победитель	Николаев С.В.
16	Степанова Раджана	8	Русский язык		призер	Шайхутдинова Т.Ш.
17	Степанова Саяна	8	Русский язык		призер	Шайхутдинова Т.Ш.
18	Степанова Саяна	8	История		призер	Баторов А.М.

Выводы:

- Усилить работу по выявлению одаренных детей с начальных классов.
- Подготовку к олимпиадам начинать с 4-го класса.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в 1 классе и 7и в классах 10-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. 1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Регионализация основного общего и среднего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения.

Сохранность контингента учащихся. Реализация форм обучения.

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения - очная.

В школе реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ОВЗ (АООП ЗПР, АООП НОДА), АООП УО (ИН) вариант.1, вариант 2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена факультативными курсами «Робототехника», 5-9 классы, факультативные курсы «Решение текстовых задач».

Компонент образовательного учреждения - факультативами по химии «Решение задач», «Культура речи», «Уравнения и неравенства в школьном курсе математики», «Право. Основы правовой культуры»

2.4. Востребованность выпускников

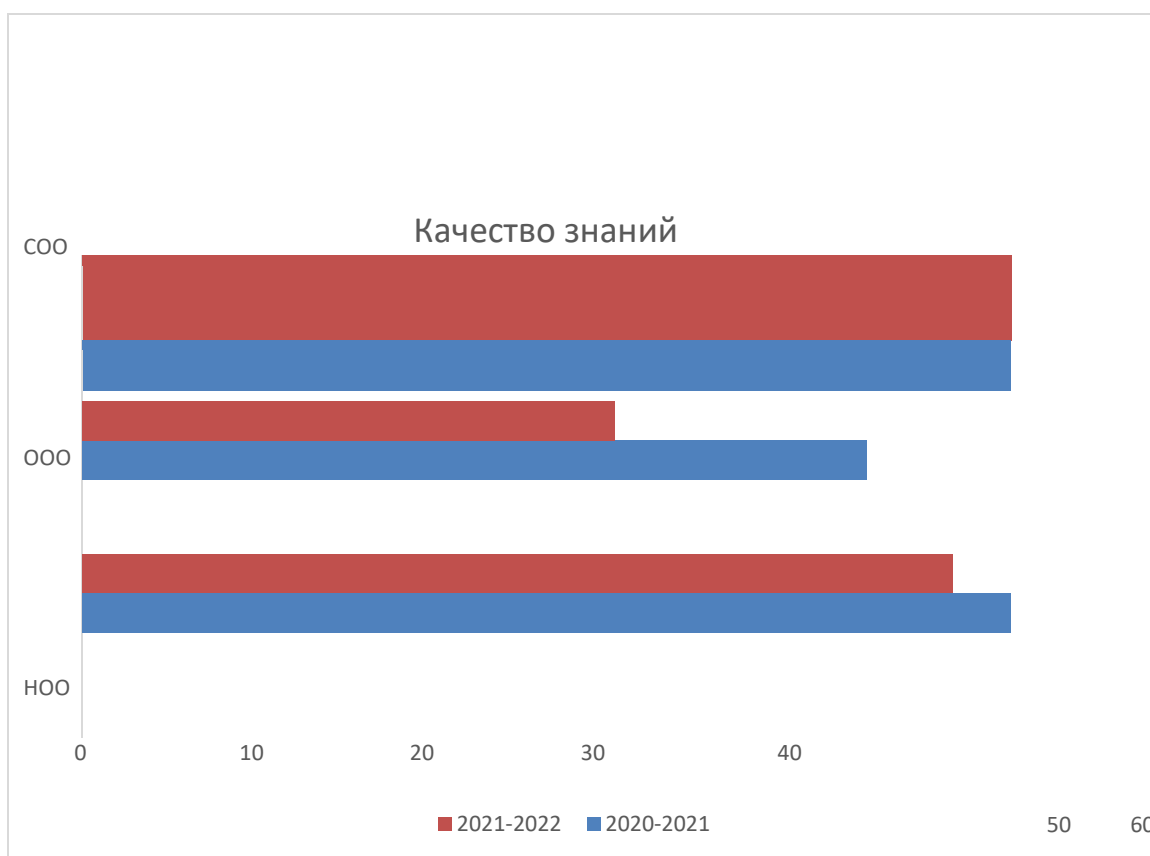
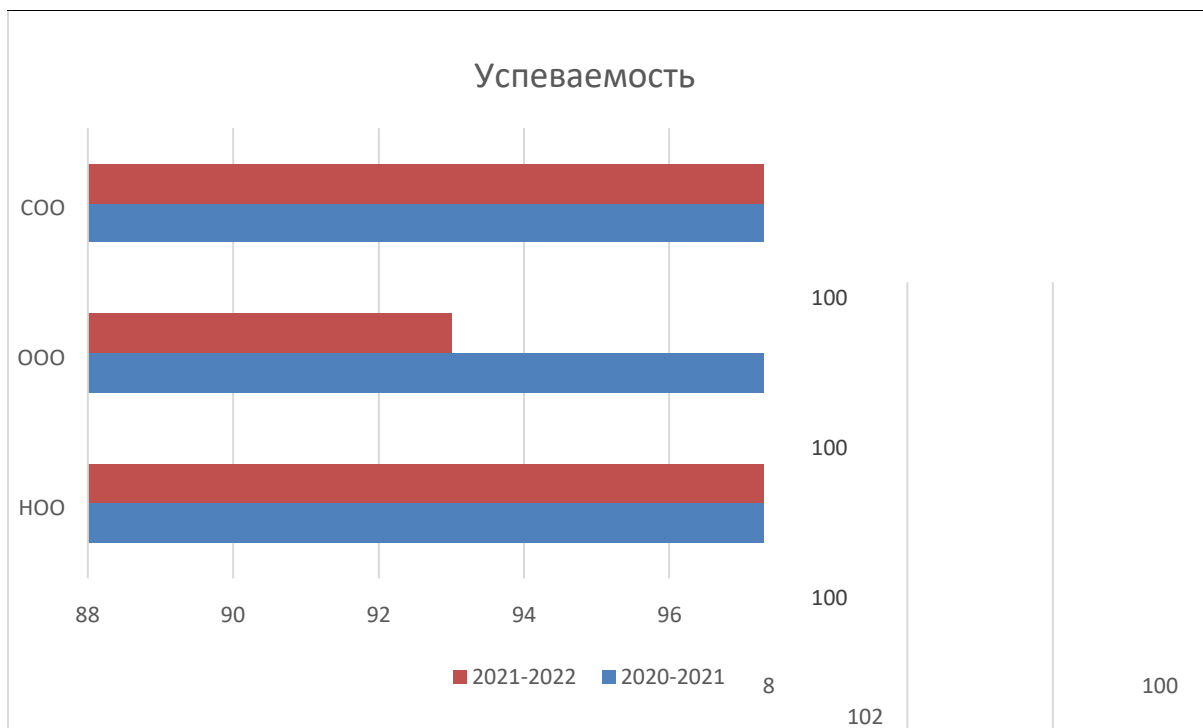
Распределение выпускников МБОУ Нукутская СОШ

9 класс	2021	2022
Количество выпускников	13	19
Продолжили обучение в 10 классе	10	6
Поступили учиться в ССУЗы	3	10
Поступили на работу	0	0

11 класс	2021	2022
Количество выпускников	10	10
Поступили учиться в ВУЗы	5	3
направления по профилю		
Поступили учиться в ССУЗы	4	7

Школа в 2022 году показала следующие результаты:

Уровень	Второе полугодие 2020-2021 учебного года			Первое полугодие 2021-2022 учебного года		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
Начального общего	58	100%	54,4%	51	100%	51%
Основного общего	70	100%	46%	75	93%	31,2%
Среднего общего	21	100%	40%	17	100%	36%



Вывод:

- Необходимо разработать индивидуальный маршрут для обучающихся с низкой учебной мотивацией.

В школе 3 обучающихся с ОВЗ, 2 обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, вариант 7.2, 1 ребенок по АООП НОДА, вариант 6.4 (обучается на дому по индивидуальной программе).

3 ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), двое из них обучаются по АООП для обучающихся с УО (ИН), вариант 1. Один по АООП для обучающихся с УО (ИН), вариант 2, на дому.

Согласно Положения о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся в МБОУ Нукутская СОШ от 30.03.2018 г. в школе проведена промежуточная аттестация с 17.04 – 15.05.2018 г. Определены форма и предметы

проведения промежуточной аттестации на педагогическом совете – для 2-3, 7-11 классов – письменные контрольные работы и тестовые работы, для 4-6 классов - ВПР.

Результаты проведенных работ:

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писало	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2	Русский язык	10				
	Математика	10				
	Английский язык	10	10	100	50	3,6
3	Английский язык	13	13	100	70	4,5
4	Русский язык					
	Математика					
	Английский язык	17	17	100	35	3,5
	Математика	13	10	80	40	3
	Английский язык	13	12	100	33,3	3,3
6	Русский язык	15	10	100	60	4
	Математика	16	14	81	54,5	3,7
	Английский язык	15	15	100	54	4
7	Английский язык	10	10	100	80	3,7
	Алгебра	10	8	100	75	3,4
	Геометрия	10	11	90	44,4	3,8
	Русский язык	10	8	100	87	4
8	Алгебра	17	17	94	23,5	3,2
	Геометрия	17	14	100	14,3	3,1
	Химия	17	13	100	29	3,3
	Английский язык	17	17	100	35,2	3,4
9	Алгебра	13	13	92,3	53,8	3,7
	Геометрия	13	13	92,3	46,2	3,5
	Химия	13	9	100	77,8	4
	Английский язык	13	13	100	54	3,7
10	Алгебра	10	8	87,5	37,5	3,3
	Геометрия	10	10	100	40	3,5
	Физика	10	8	100	0	3
	Русский язык	10	10	100	60	4
	Английский язык	10	10	100	90	4,5
	Химия	10	10	100	80	4
	Литература	10	10	100	66	3,5
11	Алгебра	10	9	100	67	3,7
	Геометрия	10	10	100	67	3,7
	Английский язык	10	10	100	70	3,7
	Русский язык	10	10	100	70	3,8
	Литература	10	10	100	70	4
	Химия	10	10	100	80	3,8

Итоги защиты индивидуальных проектов

8 класс: Высокий уровень – 0; повышенный уровень – 2; базовый - 4

9 класс: Высокий – 4; повышенный – 4; базовый – 6

10 класс: Высокий – 3; повышенный – 4, базовый – 1
 8 класс: Высокий – 1; повышенный – 6, базовый – 8

Уровень	Количество
Высокий	8
Повышенный	16
Базовый	19

9 класс (всего 13 чел.):

Уровень	Количество
Высокий	1
Повышенный	2
Базовый	10

2.5. Качество кадрового обеспечения

Квалификационный уровень педагогических кадров ОО в сравнении за 3 года

Педагогические работники (без совместителей)	Всего педагогов в 2018-2019 уч. г.	Имеют категории		Всего педагогов в 2019-2020 уч.г.	Имеют категории		Всего в 2020-2021 уч.г	Имеют категории	
		кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%
МБОУ Нукутская СОШ	19	13	68	21	12	57	21	14	67

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Помещение библиотеки: общая площадь библиотеки - 90 кв.м.. читальный зал 16 мест
 Техническое оснащение, его использование: 4 ноутбука (один из них рабочее место библиотекаря); все компьютеры подключены к интернету. Есть принтер, МФУ -1

Библиотечный фонд всего:	44993
Печатных изданий, в том числе;	
Фонд учебников	1670
Учебные пособия	161
Фонд художественной литературы	3100
Справочная литература в том числе:	62
энциклопедии	27
словари	20
Энциклопедические словари	7
библиографические словари	8
Научно-популярная литература	

Электронные ресурсы:

Электронные пособия	Электронные энциклопедии	Электронные словари	Электронные приложения
0	0	0	0

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством просвещения РФ.

Обеспеченность по всем классам составляет 100%

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к Интернету	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	160
Число посещений, человек	05	802
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Выводы:

- Низкие показатели обращаемости, высокие показатели читаемости. -
- Несоответствие состава фонда библиотеки с небольшим числом пользователей.

2.7. Качество материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Высота ограждения - 1,5 м. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа. Установлена система оповещения о пожаре «Гранит-24».

Учреждение расположено в одном здании, введенном в эксплуатацию в 1999 г. Площадь здания школы 2606,1 кв.м. В здании проведено холодное и горячее водоснабжение, отапливается от собственной блочно-модульной котельной, запущенной в эксплуатацию в декабре 2015г. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории

В здании школы имеются следующие помещения: 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, книгохранилище, столовая, пищеблок, актовый зал, школьный музей, инструментальная, архив, медицинский кабинет.

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемом здании имеются (акт проверки готовности ОО к 2020/2021 учебному году).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой от ОГБУЗ Нукутская ЦРБ на договорной основе. Приемный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Комплектование медицинского кабинета осуществлялось в рамках реализации мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования в Иркутской области министерством образования по государственному контракту № 55-57-82/11 от 28.10.2011г.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 75% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Перечень учебных помещений, их площадь, расположение, зонирование:

Этаж	Кол-во кабинетов	Предмет	Общая площадь кв.м	Площадь кв. м на одного обучающегося
1 этаж	1	Актный зал	90,2	0,73
	1	Спортивный зал	286	19
	1	Кабинет химии	53,7	3,58
	1	Кабинет технического труда	54,2	3,61
	1	Столовая, обеденный зал	107,9	1,54
	1	Медицинский кабинет	53,9	10,78
	1	Гардероб	33,4	0,45
	1	Вестибюль	48,9	0,69
2 этаж	4	Кабинет начальных классов	180	3,6
	1	Библиотека	72,5	4,8
	1	Кабинет истории и обществознания	54,1	3,6
	1	Кабинет технологии	35,2	3,5
	1	Кабинет географии и ОБЖ	53,9	3,5
	1	Кабинет русского языка и литературы	72,2	14,4
	1	Фойе	54,9	1,1
3 этаж	1	Кабинет физики и информатики	72,5	4,8
	1	Кабинет английского языка	54,1	3,6
	1	Кабинет биологии	54,1	3,6
	1	Кабинет русского языка и литературы	54,3	3,6
	2	Кабинет математики	108,2	3,6
	1	Школьный музей	72,1	4,8
	1	Фойе	55,1	0,91

Гардеробные для учащихся начальной школы расположены в учебных кабинетах в оборудованных шкафах для одежды.

Спортзал имеет один независимый выход. Имеется тренерская комната, комната для хранения спортивного инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков площадью 18 кв.м. Спортивный инвентарь имеется в необходимом количестве по всем разделам учебной программы и отвечает всем современным требованиям.

В библиотеке имеется: 4 ноутбука, проектор, экран на стойке, принтер, колонки, телевизор, DVD плеер.

Санузел состоит из одного помещения, разделенного на туалет для девочек (3 унитаза, комната личной гигиены) и туалет для мальчиков (2 унитаза, 2 писсуара), в общем коридоре находятся 4 раковины.

Столовая расположена на первом этаже, площадь обеденного зала – 72,5 кв.м, площадь кухни – 35,4 кв.м, общая площадь подсобных помещений – 67 кв.м. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПин, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Столовая работает ежедневно с 8:00 часов до 15:00 часов. Организовано питание с 1 по 11 классы, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - двухразовое питание. Охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания осуществляется на договорной основе с СССПК «Спектр»

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью. В кабинетах начальных классов имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

В компьютерном классе находится 10 компьютеров, интерактивная панель, проектор, колонки, принтер, компьютерные столы и кресла, регулируемые по высоте. Все компьютеры подключены к единой локальной сети. Имеется выход в Интернет. Информационно-техническое обеспечение:

Наименование	
Количество телевизоров	3
Количество компьютеров/ из них используемых в учебном процессе	32/25
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Число классов, оборудованных интерактивными досками	4
Количество ноутбуков/ из них используемых в учебном процессе	15/12
Количество принтеров	12
Количество МФУ	2
Количество брошюраторов	1
Количество ламинаторов	1

Компьютерная техника имеется почти в каждом учебном и рабочих кабинетах. Выход в Интернет обеспечен ежедневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. В 9 учебных кабинетах из 17 имеется необходимое оборудование в соответствии с ФГОС.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса: проводится косметический ремонт к новому учебному году, для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производится своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

За счет средств бюджета приобретались учебно-методические пособия, карты, приборы, грамоты и призы. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы: - благоустройство территории - покос травы, подрезка кустарников.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, кроме предмета «Технология».
2. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.
3. Необходимо приобрести для кабинета технология перечисленные оборудования и наглядные пособия.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся - здоровьесберегающие, игровые, развивающие. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Здоровая среда школы

1. В соответствии п.п.11.8, 11.9 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 каждый работник ОО имеет личную медицинскую книжку установленного образца и проходит мед.осмотр, профессиональную переподготовку согласно графику.
2. В 1 классе ступенчатый режим обучения.
3. Расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН (мониторинг).
4. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся физкультминутки на уроках.
5. Для профилактики ОРВИ, ОРЗ и других инфекций в кабинетах проводится ароматерапия с использованием масел хвойных растений.
6. Зимне-весенний период проводится сезонная витаминизация.
7. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день.
8. По три урока физической культуры проводятся во всех классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.
9. В школе проводится ежедневная влажная уборка с использованием дезсредств (в первой половине дня).
10. В период эпидемии гриппа поэтапно проводится обеззараживание воздуха в рекреациях электрическим рециркулятором согласно режиму работы.

Работа с родителями (законными представителями) и общественностью

1. Внеклассные мероприятия.
2. Привлечение родителей к мероприятиям, пропагандирующих здоровый образ жизни.
3. Партнерские отношения с учреждениями МО «Нукутский район», МО «Нукуты»: - Роспотребнадзор;
- Пожарная часть;
- ГИБДД; - Районное МУЗ;
- Нукутский ФАП.

Формирование здорового и безопасного уклада школьной жизни

1. Конкурсы (Знатоки правил дорожного движения, Безопасное колесо).

2. Соблюдение правил техники безопасности на уроках, переменах, при работе на пришкольном участке, в школьных мастерских.
3. Дни здоровья.
4. Тематические стенды.
5. Журнал «Здоровье школьника».
6. Экскурсии.
7. Походы.

Реализация дополнительных образовательных программ (в школе реализуются две авторские программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни): «Организация УВП на основе здоровьесберегающих технологий», «Педагогика здоровья школьника».

Экологическая здоровьесберегающая культура безопасного поведения обучающихся и семьи

1. Мониторинг учебной нагрузки обучающихся.
2. Мониторинг адаптационного потенциала обучающихся 1, 5, 10 классов.
3. Мониторинг индекса Кетле обучающихся 4 – 11 классов.
4. Мониторинг питания обучающихся в школьной столовой (выполнение 10- дневного меню).
5. Определение психомоторных показателей (теппинг - тест).

Профилактическая работа с обучающимися, с семьей

1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (конкурсы рисунков, знатоков правил дорожного движения, безопасное колесо).
2. Профилактика вредных привычек.
3. Профилактика инфекционных заболеваний (странички здоровья в эфире школьного радио о профилактике гриппа, гепатита, кишечных инфекций, СПИДа).
4. Профилактика проблем семейного воспитания (классные, родительские собрания, индивидуальные беседы).
5. Гимнастика для глаз (месячник здоровья зрения).
6. Профилактика заболеваний обмена веществ (витаминизация, йодомаринизация).

Материальная база

1. Медицинский кабинет.
2. Школьный радиоузел.
3. Прибор для обеззараживания воздуха – электрический рециркулятор.
4. Уголки отдыха открытого и закрытого типа.
5. Офтальмотренажеры.
6. Тренажер «Витим 2» для обучения детей практическим приемам медицинской реанимационной помощи.
7. Озеленение школьных рекреаций.
8. Школьные светильники.

Выводы:

- В школе проводится работа по созданию здоровой среды.
- Ежегодно проводится мониторинги адаптационного периода, профилактика травматизма и вредных привычек.

Психолого-педагогическая помощь:

- индивидуальное консультирование обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование чувства ответственности за свои поступки;
- оказание посильной социальной помощи обучающимся;
- представлять интересы обучающихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций;
- вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний;
- диагностировать социальные ситуации в микросреде.

2.7. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных и высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимо повышение успеваемости;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- пройти обучение по дополнительным образовательным программам.

Приоритетные задачи на 2023 год

1. Повысить качество подготовки обучающихся;
2. Организовать коррекционную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений, по формированию предметных умений всех разделов учебного курса.
3. Продолжить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем, способствовать закреплению теоретических знаний, используя различные формы наглядности.
4. Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. Проводить в системе работу с одаренными детьми, разработать Программу работы с одаренными детьми;
6. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся в образовательной организации, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
7. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/ 37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/13%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	

1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/68%
1.29.1	Высшая	3/14%

1.29.2	Первая	10/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв. м